

PLAN GÉNÉRAL MODULE : « INTRODUCTION À LA GESTION DE PROJET »

Table des matières

MISE EN ROUTE	1
Séance 0 : Mise en route ⌚ 1h10 9 exercices Niveau ★ et ★★	1
PARTIE A – CONCEPTS ESSENTIELS DE LA GESTION DE PROJET	2
Séance A.1 : Présentation Historique ⌚ 1h35 11 exercices Niveau ★ à ★★★	2
Séance A.2 : Exemples ⌚ 1h 6 exercices Niveau ★ et ★★	3
Séance A.3 : Notion de projet ⌚ 1h05 7 exercices Niveau ★★ et ★★★	4
Séance A.4 : Périmètres produit et projet ⌚ 1h40 7 exercices Niveau ★★ et ★★★	5
Séance A.5 : Besoin et produit final ⌚ 1h05 7 exercices Niveau ★ à ★★★	6
PARTIE B – ORGANISATION PROJET	6
Séance B.1 : MAO / MOE et Cahier des charges ⌚ 40 min 4 exercices Niveau ★★ et ★★★ ..	6
Séance B.2 : Organisation d'un projet ⌚ 55 min 6 exercices Niveau ★ et ★★★	7
Séance B.3 : Outils de mise en œuvre ⌚ 55 min 5 exercices Niveau ★★ et ★★★	8
Séance B.4 : Budget et coûts ⌚ 1h min 5 exercices Niveau ★★ et ★★★	9
Séance B.5 : Résumé ⌚ 20 min 2 exercices Niveau ★★ et ★★★	9

MISE EN ROUTE

Séance 0 : Mise en route ⌚ 1h10 | 9 exercices | Niveau ★ et ★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

Les exercices de cette séance portent sur des thèmes généraux abordés dans les exposés scientifiques (parties A et B).

✎ Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance 0, vous serez capable de / d' :

- employer des verbes construits avec des propositions
- construire des phrases en transformant un verbe en nom / un nom en verbe
- construire des phrases en utilisant des adverbes et des adjectifs

SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H10'					
Numéro	Titre		Durée	Niveau	Objectif
0.1	Définitions	(verbes + préposition)	10'	★★	Comprendre le sens de certains verbes construits avec une préposition

0.2	Lexique : la nominalisation	15'	★	Différencier le verbe et le nom, transformer un verbe en nom et inversement
0.3	Les adverbes en -ment	15'	★★	Identifier les adverbes formés à partir de l'adjectif Identifier les adverbes formés à partir du féminin ou du masculin de l'adjectif Identifier les adjectifs qui se terminent par une voyelle
0.4	Les adverbes en -amment/ -emment	5'	★★	Découvrir la construction des adverbes en -amment/ -emment
0.5	Les adverbes : bilan	20'	★★	Compléter un texte avec des adverbes

THÈMES TRAITÉS

- Certains verbes avec une préposition
- La nominalisation
- Les adverbes en –ment / -amment et –emment

PARTIE A – CONCEPTS ESSENTIELS DE LA GESTION DE PROJET

Séance A.1 : Présentation | Historique 🕒 1h35 | 11 exercices | Niveau ★ à ★★★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance A.1 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :
Partie A, séquences 1 et 2 - Durée 3'38.

Faites les exercices en réécoutant les vidéos si nécessaire.

👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance A.1, vous serez capable de / d' :

- sélectionner les informations essentielles lors d'une activité d'écoute
- énumérer les étapes chronologiques de la mise en place des techniques de gestion de projet
- utiliser les nombres cardinaux en donnant une explication chronologique ou en faisant des repères historiques
- identifier et employer du lexique spécifique à la technique de gestion de projet
- utiliser l'antériorité et la postériorité en énumérant des faits chronologiques

SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H35'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
A.1.1	Compréhension 1 et 2	15'	★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute
A.1.2	Les nombres ordinaux	10'	★★	Repérer et écrire les nombres ordinaux
A.1.3	Chronologie	5'	★★	Classer dans l'ordre des périodes historiques
A.1.3bis	Repères historiques	15'	★★★★	Associer les définitions et les repères historiques
A.1.4	Expression du temps	10'	★★	Identifier l'antériorité et la postériorité en français

A.1.5	Compréhension 3	10'	★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute
A.1.6	Définitions 1	5'	★★	Associer les verbes rencontrés dans l'exposé à leurs définitions
A.1.6bis	Lexique en contexte 1	5'	★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute Compléter un texte avec des verbes, selon le contexte
A.1.7	Définitions 2	5'	★★	Identifier le sens de termes propres à la gestion de projet
A.1.7bis	Lexique en contexte 2	5'	★★★	Choisir des termes propres à la gestion de projet en contexte
A.1.8	Compréhension bilan	10'	★★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute et compléter un texte

THÈMES TRAITÉS

- Compréhension de l'exposé
- Les nombres ordinaux
- Ordre chronologique et repères historiques
- Antériorité/ postériorité en français
- Définitions des verbes et emploi en contexte
- Lexique propre à la gestion de projet
- Production écrite

Séance A.2 : Exemples 🕒 1h | 6 exercices | Niveau ★ et ★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance A.2 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :
Partie A, **séquence 3** - Durée 2'02"

Faites les exercices en réécoutant les vidéos si nécessaire.

👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance A.2, vous serez capable de / d' :

- sélectionner les informations essentielles lors d'une activité d'écoute
- distinguer différents types de projets
- écrire les nombres cardinaux en lettres
- différencier les nombres ordinaux aux nombres cardinaux

SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
A.2.1	Compréhension	15'	★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute
A.2.2	Les nombres cardinaux	10'	★	Repérer et écrire les nombres cardinaux en chiffres et en lettres
A.2.3	Dictée de nombres	5'	★★	Identifier les nombres dans un audio

A.2.4	Nombres ordinaux et cardinaux	20'	★★	Identifier les nombres ordinaux et cardinaux dans les phrases énoncées oralement
A.2.5	Définitions	5'	★★	Identifier le sens de termes propres à la gestion de projet
A.2.6	Types de projets	5'	★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute

THÈMES TRAITÉS

- Compréhension de l'exposé
- Les nombres cardinaux en chiffres et lettres
- Dictée de nombres
- Lexique de la gestion de projet

Séance A.3 : Notion de projet 🕒 1h05 | 7 exercices | Niveau ★★ et ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance A.3 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :

Partie A, séquences 4 et 5 - Durée 3'19"

Faites les exercices en réécoutant les vidéos si nécessaire.

👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance A.3, vous serez capable de / d' :

- sélectionner les informations essentielles lors d'une activité d'écoute
- énumérer les caractéristiques d'un projet
- distinguer la notion projet à la notion de production
- identifier et employer du lexique spécifique à la technique de gestion de projet

SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H05				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
A.3.1	Compréhension 1 et 2	15'	★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute
A.3.2	Reconstitution de phrase	15'	★★	Identifier la syntaxe et faire de la discrimination auditive
A.3.3	Définitions	5'	★★	Acquérir du lexique en contexte
A.3.3bis	Lexique en contexte	5'	★★	Acquérir du lexique en contexte
A.3.4	Définitions : expressions	5'	★★	Acquérir du lexique en contexte
A.3.5	Compréhension 3	10'	★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute
A.3.6	Compréhension bilan	10'	★★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute

THÈMES TRAITÉS

- Compréhension de l'exposé
- Syntaxe et discrimination auditive

- Lexique : définitions et lexique en contexte
- Compréhension générale : production écrite

Séance A.4 : Périmètres produit et projet 🕒 1h40 | 7 exercices | Niveau ★★ et ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance A.4 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :
Partie A, séquences 6, 7 et 8 - Durée 4'46"

Faites les exercices en réécoutant les vidéos si nécessaire.

👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance A.4, vous serez capable de / d' :

- sélectionner les informations essentielles lors d'une activité d'écoute
- identifier les périmètres du projet
- identifier les fonctions de chaque périmètre du projet
- définir la description du projet et énumérer l'outil qui permet de la mettre en place
- identifier les activités qui constituent la décomposition du projet
- énumérer les caractéristiques d'une activité
- identifier et employer du lexique spécifique à la technique de gestion de projet

SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H40				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
A.4.1	Compréhension 1 et 2	10'	★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute
A.4.2	Compréhension 3	25'	★★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute
A.4.2bis	Compréhension 4	10'	★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute
A.4.3	Compréhension 5	10'	★★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute ; Lister les informations attendues
A.4.4	Prise de notes	20'	★★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute ; Lister les informations attendues
A.4.5	Définitions	10'	★★	Acquérir du vocabulaire en contexte
A.4.6	Dictée : les activités	15'	★★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute

THÈMES TRAITÉS

- Compréhension de l'exposé
- Discrimination auditive
- Production écrite
- Prise de notes
- Lexique : définitions
- Dictée

Séance A.5 : Besoin et produit final ⌚ 1h05 | 7 exercices | Niveau ★ à ★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance A.5 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :

Partie A, séquences 9 et 10 - Durée : 2'32"

Faites les exercices en réécoutant les vidéos si nécessaire.

✎ Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance A.5, vous serez capable de / d' :

- sélectionner les informations essentielles lors d'une activité d'écoute
- construire des phrases en utilisant les adverbes
- identifier le contraire des adverbes
- identifier et employer du lexique spécifique à la technique de gestion de projet

SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H05'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
A.5.1	Compréhension 1	10'	★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute
A.5.2	Le sens des adverbes 1	10'	★★	Identifier le sens des adverbes ; Utiliser les adverbes dans un texte
A.5.2bis	Le sens des adverbes 2	5'	★	Identifier le sens contraire d'un adverbe
A.5.3	Dictée : Besoin exprimé - Produit fini	15'	★★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute
A.5.4	Compréhension de l'exposé	10'	★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute
A.5.5	Définitions	5'	★★	Associer des expressions à leurs définitions
A.5.6	Compréhension bilan	10'	★★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute

THÈMES TRAITÉS

- Compréhension de l'exposé
- Adverbes : sens et utilisation
- Antonymes
- Dictée
- Lexique : définitions
- Production écrite

PARTIE B – ORGANISATION PROJET
Séance B.1 : MAO / MOE et Cahier des charges ⌚ 40 min | 4 exercices | Niveau ★★ et ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance B.1 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :

Partie B, séquences 1 et 2 - Durée 1'00"

Faites les exercices en réécoutant les vidéos si nécessaire.

✎ Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance B.1, vous serez capable de / d' :

- sélectionner les informations essentielles lors d'une activité d'écoute
- identifier les différentes étapes d'un projet
- identifier les acteurs impliqués à chaque étape du projet et définir leurs rôles
- décrire le document permettant de contractualiser les échanges entre les acteurs impliqués dans les étapes du projet
- identifier et employer du lexique spécifique à la technique de gestion de projet

SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 40'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
B.1.1	Compréhension 1 et 2	10'	★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute
B.1.2	Définition 1	15'	★	Définir certaines expressions liées à la gestion de projet
B.1.3	Définition 2	5'	★★★	Acquérir du vocabulaire lié à la gestion de projet
B.1.4	Acteurs et étapes du projet	10'	★★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute

THÈMES TRAITÉS

- Compréhension de l'exposé
- Lexique en contexte et définitions
- Les étapes de la gestion de projet

Séance B.2 : Organisation d'un projet 🕒 55 min | 6 exercices | Niveau ★ et ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance B.2 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :
Partie B, séquences 3 et 4 - Durée 2'38"

Faites les exercices en réécoutant les vidéos si nécessaire.

✎ Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance B.2, vous serez capable de / d' :

- sélectionner les informations essentielles lors d'une activité d'écoute
- identifier qui met en place une organisation projet
- définir l'ingénierie séquentielle et concurrente
- expliquer le changement de l'ingénierie séquentielle au profit de celle concurrente
- identifier et employer du lexique spécifique à la technique de gestion de projet

SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 55'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
B.2.1	Prise de notes	15'	★★★	Repérer et lister des informations lors d'une activité d'écoute
B.2.2	Définitions	5'	★★	Employer le vocabulaire adapté en parlant de la gestion de projet

B.2.3	Compréhension 1	10'	★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute
B.2.4	Définitions : types d'ingénierie	5'	★★★	Repérer et lister des informations lors d'une activité d'écoute
B.2.5	Compréhension 2	5'	★★★	Repérer et lister des informations lors d'une activité d'écoute
B.2.6	Lexique : la nominalisation	10'	★★	Repérer et lister des informations lors d'une activité d'écoute

THÈMES TRAITÉS

- Prise de notes
- Lexique en contexte et définitions
- Compréhension de l'exposé
- Production écrite
- La nominalisation

Séance B.3 : Outils de mise en œuvre ⌚ 55 min | 5 exercices | Niveau ★★ et ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance B.3 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :

Partie B, séquences 5, 6, 7 et 8 - Durée 1'51"

Faites les exercices en réécoutant les vidéos si nécessaire.

👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance B.3, vous serez capable de / d' :

- sélectionner les informations essentielles lors d'une activité d'écoute
- identifier le rôle du chef de projet
- énumérer les éléments qui constituent le plan d'exécution du projet
- identifier sous quelle forme se présente le planning
- expliquer pourquoi le jalon est utilisé dans le plan d'exécution du projet
- identifier et employer du lexique spécifique à la technique de gestion de projet

SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 55'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
B.3.1	Compréhension 1	10'	★★	Identifier des mots clés lors d'une discrimination auditive
B.3.2	Compréhension 2	10'	★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute
B.3.3	Définitions	10'	★★	Associer des expressions de gestion de projet à leurs définitions
B.3.4	Dictée - Diagramme de Gantt	15'	★★★	Repérer et lister des informations lors d'une activité d'écoute
B.3.5	Compréhension bilan	10'	★★	Repérer et lister des informations lors d'une activité d'écoute

THÈMES TRAITÉS

- Identification de mots clés : discrimination auditive
- Compréhension de l'exposé
- Lexique : définitions
- Dictée et production écrite

Séance B.4 : Budget et coûts ⌚ 1h min | 5 exercices | Niveau ★★ et ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance B.4 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :
Partie B, séquences 9, 10 et 11 - Durée 2'00"

Faites les exercices en réécoutant les vidéos si nécessaire.

✎ Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance B.4, vous serez capable de / d' :

- sélectionner les informations essentielles lors d'une activité d'écoute
- définir le budget et identifier à quelle étape du projet, le chef de projet le définit
- définir le budget de référence et expliquer à quoi il sert
- énumérer dans quelles conditions l'équipe projet réalise le projet
- identifier et employer du lexique spécifique à la technique de gestion de projet

SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1h15'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
B.4.1	Compréhension 1	20'	★★★	Repérer et sectionner des informations lors d'une activité d'écoute
B.4.1.1bis	Compréhension 2	10'	★★	Repérer et sectionner des informations lors d'une activité d'écoute
B.4.2	Définitions	10'	★★	Associer des mots de gestion de projet à leurs définitions
B.4.3	Compréhension 3	10'	★★★	Repérer et sectionner des informations lors d'une activité d'écoute
B.4.4	Reconstitution de phrases	10'	★★	Repérer et sectionner des informations lors d'une activité d'écoute

THÈMES TRAITÉS

- Compréhension de l'exposé
- Lexique : définitions
- Dictée et production écrite
- Syntaxe et discrimination auditive

Séance B.5 : Résumé ⌚ 20 min | 2 exercices | Niveau ★★ et ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance B.5 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :
Partie B, séquence 12 - Durée 1'00"

Faites les exercices en réécoutant les vidéos si nécessaire.

✎ Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance B.5, vous serez capable de / d' :

- sélectionner les informations essentielles lors d'une activité d'écoute

SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 20'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
B.5.1	Compréhension 1	10'	★★	Repérer et sectionner des informations lors d'une activité d'écoute
B.5.2	Compréhension bilan	10'	★★★	Repérer et lister des informations lors d'une activité d'écoute

THÈMES TRAITÉS

- Compréhension de l'exposé
- Production écrite