

PLAN GÉNÉRAL MODULE : « INFORMATIQUE D'USAGE »

Table des matières

PARTIE A – COMMUNIQUER ET SE COMPORTEUR EN COURS	1
Séance A.0 : Saluer et remercier ⌚ 0H40' 3 exercices Niveau ★★ et ★★★	1
Séance A.1 : Participer et intervenir en cours ⌚ 1h40 6 exercices Niveau ★ à ★★	2
PARTIE B – MÉTHODOLOGIE PRÉSENTATION ORALE	2
Séance B.0 : Présenter un plan ⌚ 50' 4 exercices Niveau ★ et ★★★	2
Séance B.1 : Faire une présentation orale ⌚ 1h50 9 exercices Niveau ★ et ★★★	3
Séance B.2 – Catégoriser des mots ⌚ 2h10 13 exercices Niveau ★ et ★★	3
Séance B.3 – Prendre des notes ⌚ 1h20 7 exercices Niveau ★ à ★★★	4
PARTIE C – LE DISCOURS SCIENTIFIQUE	4
Séance C.0 – Identifier ⌚ 1h 4 exercices Niveau ★★	4
Séance C.1 – Décrire pour expliquer les fonctions et les performances ⌚ 40' 3 exercices Niveau ★ à ★★	5
Séance C.2 – Décrire en analysant la composition ⌚ 20' 1 exercice Niveau ★★★	5
Séance C.3 – Décrire en comparant ⌚ 1h30 6 exercices Niveau ★ à ★★★	5
Séance C.4 – Décrire en qualifiant ⌚ 20' 2 exercices Niveau ★ à ★★★	6
Séance C.5 – Décrire en situant dans l'espace-temps ⌚ 1h50 10 exercices Niveau ★ à ★★★	6
Séance C.6 – Décrire en quantifiant ⌚ 2h40 11 exercices Niveau ★ à ★★★	7
BOÎTE À OUTILS	8

PARTIE A – COMMUNIQUER ET SE COMPORTEUR EN COURS

Séance A.0 : Saluer et remercier ⌚ 0H40' | 3 exercices | Niveau ★★ et ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance A.0, vous serez capable de / d' :

- identifier les règles de politesse en classe
- choisir le pronom complément correct associé à un verbe de communication
- distinguer les différentes constructions du verbe remercier

SOMMAIRE DETAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 0H40'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
A.0.1	Saluer	20'	★★	Saluer
A.0.2	Faire une phrase avec des verbes de communication	10'	★★★	Faire une phrase avec des verbes de communication
A.0.3	Remercier	10'	★★	Remercier

Séance A.1 : Participer et intervenir en cours 🕒 1h40 | 6 exercices | Niveau ★ à ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance A.1, vous serez capable de :

SOMMAIRE DETAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H40'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
A.1.1	S'adresser au professeur	20'	★★	Interpeler le professeur pour poser une question
A.1.2	Poser des questions (1/4)	10'	★	Répondre à une question par oui ou par non
A.1.3	Poser des questions (2/4)	20'	★	Reconnaître une question en langue formelle, courante et familière
A.1.4	Poser des questions (3/4)	20'	★★	Poser une question en langue courante
A.1.5	Poser des questions (4/4)	20'	★★	Poser des questions utilisant un pronom interrogatif
A.1.6	Ne pas répéter	10'	★★	Remplacer les noms compléments par des pronoms complément

PARTIE B – MÉTHODOLOGIE PRÉSENTATION ORALE

Séance B.0 : Présenter un plan 🕒 50' | 4 exercices | Niveau ★ et ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance B.0, vous serez capable de / d' :

SOMMAIRE DETAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 0H50'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
B.0.1	Énumérer les différentes parties d'un exposé	10'	★	Utiliser les mots pour énumérer
B.0.2	Annoncer un développement (1/3)	10'	★★★	Repérer les verbes au futur et d'indiquer la forme du verbe à l'infinitif
B.0.3	Annoncer un développement (2/3)	10'	★★	Utiliser le futur simple avec « nous » et « je »
B.0.4	Annoncer un développement (3/3)	20'	★★	Construire le verbe avec ou sans préposition

Séance B.1 : Faire une présentation orale 🕒 1h50 | 9 exercices | Niveau ★ et ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

✎ Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance B.1, vous serez capable de / d' :

SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H50'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
B.1.1	Introduire le thème (1/2)	10'	★★	Reconnaître les étapes qui introduisent le ou les mots clefs
B.1.2	Introduire le thème (2/2)	10'	★★	Reconnaître les verbes utiles dans ce contexte
B.1.3	Donner son avis sur une définition (1/2)	10'	★★	Reconnaître et utiliser des adjectifs qui permettent de juger
B.1.4	Donner son avis sur une définition (2/2)	10'	★★	Reconnaître et utiliser des adjectifs qui permettent de juger
B.1.5	Grammaire le genre des adjectifs	10'	★	Reconnaître et utiliser des adjectifs qui permettent de juger
B.1.6	Enchaîner les idées (1/2)	20'	★★	Reconnaître les mots qui permettent d'enchaîner les idées (ajouter, avertir, comparer, donner des exemples, expliquer, préciser, rappeler)
B.1.7	Enchaîner les idées (2/2)	20'	★★★	Reconnaître les mots qui permettent d'enchaîner les idées (ajouter, avertir, comparer, donner des exemples, expliquer, préciser, rappeler)
B.1.8	Conclure (1/2)	10'	★★	Comprendre des phrases types
B.1.9	Conclure (2/2)	10'	★★	Comprendre des phrases types

Séance B.2 – Catégoriser des mots 🕒 2h10 | 13 exercices | Niveau ★ et ★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

✎ Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance B.2, vous serez capable de / d' :

SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 2H10'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
B.2.1	Reconnaître les sigles (1/3)	10'	★★	Reconnaître les mots spécifiques : les sigles
B.2.2	Reconnaître les sigles (2/3)	10'	★	Reconnaître phonétiquement les mots spécialisés
B.2.3	Reconnaître les sigles (3/3)	10'	★★	Reconnaître les mots spécifiques : les sigles
B.2.4	Reconnaître les mots combinés (1/3)	10'	★★	Reconnaître les mots spécifiques : les mots combinés
B.2.5	Reconnaître les mots combinés (2/3)	10'	★	Reconnaître les mots spécifiques : les mots combinés

B.2.6	Reconnaître les mots combinés (3/3)	10'	★★	Reconnaître les mots spécifiques : les mots combinés
B.2.7	Reconnaître les mots anglais utilisés en français	10'	★★	Reconnaître les mots spécifiques : les mots anglais utilisés en français
B.2.8	Reconnaître les noms propres (1/2)	10'	★	Reconnaître les mots spécifiques : les noms propres
B.2.9	Reconnaître les noms propres (2/2)	10'	★★	Reconnaître les mots spécifiques : les noms propres
B.2.10	Reconnaître les unités de mesure (1/4)	10'	★★	Reconnaître les mots spécifiques : les unités de mesures et leur symbole
B.2.11	Reconnaître les unités de mesure (2/4)	10'	★	Reconnaître les mots spécifiques : les unités de mesures et leur symbole
B.2.12	Reconnaître les unités de mesure (3/4)	10'	★	Reconnaître les mots spécifiques : les unités de mesures et leur symbole
B.2.13	Reconnaître les unités de mesure (4/4)	10'	★	Reconnaître les mots spécifiques : les unités de mesures et leur symbole

Séance B.3 – Prendre des notes 🕒 1h20 | 7 exercices | Niveau ★ à ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance B.3, vous serez capable de / d' :

SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H20'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
B.3.1	Exercer sa mémoire et son esprit de déduction (1/2)	10'	★★	Identifier les thèmes du cours pour prendre des notes
B.3.2	Exercer sa mémoire et son esprit de déduction (2/2)	10'	★★	Identifier les mots clés du cours pour prendre des notes
B.3.3	Développer son lexique (1/3)	10'	★★	Reconnaître phonétiquement les mots spécialisés
B.3.4	Développer son lexique (2/3)	10'	★	Reconnaître les mots spécialisés
B.3.5	Développer son lexique (3/3)	10'	★	Reconnaître les mots spécialisés
B.3.6	Utiliser le lexique général dans l'informatique	20'	★★★	Changer la forme du mot (verbe-nom)
B.3.7	Mémoriser les mots clés	10'	★	Mémoriser des mots clés

PARTIE C – LE DISCOURS SCIENTIFIQUE

Séance C.0 – Identifier 🕒 1h | 4 exercices | Niveau ★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance C.0, vous serez capable de / d' :

SOMMAIRE DETAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
C.0.1	Donner l'origine du mot et traduire	10'	★★	Présenter l'origine d'un mot et de le traduire
C.0.2	Désigner, établir une équivalence	10'	★★	Présenter la définition d'un mot
C.0.3	Nommer	20'	★★	Préciser un mot
C.0.4	Reformuler, expliquer	20'	★★	Structurer une phrase complexe en utilisant « c'est-à-dire »

Séance C.1 – Décrire pour expliquer les fonctions et les performances ⌚ 40' | 3 exercices | Niveau ★ à ★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

✎ Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance C.1, vous serez capable de / d' :

SOMMAIRE DETAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 0H40'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
C.1.1	Utiliser le verbe permettre	20'	★★	Reconnaître les différentes formes conjuguées du verbe « permettre de »
C.1.2	Lexique : la performance	10'	★★	Utiliser des mots clefs pour exprimer la notion de « performance »
C.1.3	Expliquer le fonctionnement	10'	★	Utiliser des mots clés pour expliquer le « fonctionnement »

Séance C.2 – Décrire en analysant la composition ⌚ 20' | 1 exercice | Niveau ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

✎ Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance C.2, vous serez capable de / d' :

SOMMAIRE DETAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 0H20'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
C.2.1	Lexique : la composition d'un objet	20'	★★★	Reconnaître des mots décrivant la composition d'un objet

Séance C.3 – Décrire en comparant ⌚ 1h30 | 6 exercices | Niveau ★ à ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

✎ Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance C.3, vous serez capable de / d' :

SOMMAIRE DETAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H30'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
C.3.1	La comparaison (1/5)	20'	★★	Utiliser des mots qualifiant le degré d'intensité, de comparaison et de superlativité
C.3.2	La comparaison (2/5)	10'	★	Utiliser des mots qualifiant le degré d'intensité, de comparaison et de superlativité
C.3.3	La comparaison (3/5)	10'	★★	Utiliser des mots qualifiant le degré d'intensité, de comparaison et de superlativité
C.3.4	La comparaison (4/5)	20'	★★	Utiliser des mots qualifiant le degré d'intensité, de comparaison et de superlativité
C.3.5	La comparaison (5/5)	20'	★★★	Utiliser des mots qualifiant le degré d'intensité, de comparaison et de superlativité
C.3.6	Exprimer la différence et la ressemblance	10'	★	Distinguer les adjectifs indiquant la différence ou la ressemblance

Séance C.4 – Décrire en qualifiant 🕒 20' | 2 exercices | Niveau ★ à ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance C.4, vous serez capable de / d' :

SOMMAIRE DETAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 0H20'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
C.4.1	Qualifier avec des adjectifs	10'	★	Utiliser des adjectifs qualificatifs (sens et prononciation)
C.4.2	Phonétique : accord adjectifs	10'	★★★	Prononcer et utiliser des adjectifs qualificatifs (sens et prononciation)

Séance C.5 – Décrire en situant dans l'espace-temps 🕒 1h50 | 10 exercices | Niveau ★ à ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance C.5, vous serez capable de / d' :

SOMMAIRE DETAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H50'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
C.5.1	La vitesse (1/2)	10'	★	Utiliser des mots qualifiant le temps (la vitesse, la durée, la fréquence)
C.5.2	La vitesse (2/2)	10'	★	Utiliser des mots qualifiant le temps (la vitesse, la durée, la fréquence)

C.5.3	La durée et la fréquence (1/2)	10'	★	Utiliser des mots qualifiant le temps (la vitesse, la durée, la fréquence)
C.5.4	La durée et la fréquence (2/2)	10'	★★	Utiliser des mots qualifiant le temps (la vitesse, la durée, la fréquence)
C.5.5	Situer dans le temps (1/3)	10'	★	Utiliser des indicateurs temporels (introduire une date précise, une époque, une date limite)
C.5.6	Situer dans le temps (2/3)	10'	★★	Utiliser des indicateurs temporels
C.5.7	Situer dans le temps (3/3)	20'	★★★	Utiliser des indicateurs temporels
C.5.8	Situer dans l'espace (1/3)	10'	★★	Localiser des objets dans l'espace
C.5.9	Situer dans l'espace (2/3)	10'	★★	Localiser des objets dans l'espace
C.5.10	Situer dans l'espace (3/3)	10'	★★	Localiser des objets dans l'espace

Séance C.6 – Décrire en quantifiant 🕒 2h40 | 11 exercices | Niveau ★ à ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance C.6, vous serez capable de / d' :

SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 2H40'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
C.6.1	Quantifier (1/2)	30'	★★★	Distinguer des mots indiquant des quantités indéterminées, déterminées et approximatives
C.6.2	Quantifier (2/2)	10'	★★	Distinguer des mots indiquant des quantités indéterminées, déterminées et approximatives
C.6.3	Globaliser (1/2)	20'	★★	Globaliser
C.6.4	Globaliser (2/2)	10'	★	Globaliser
C.6.5	Globaliser et particulariser (1/2)	10'	★★★	Passer de la vision particularisante à la vision globalisante, de « chaque » à « tout »
C.6.6	Globaliser et particulariser (2/2)	10'	★★★	Passer de la vision particularisante à la vision globalisante, de « chaque » à « tout »
C.6.7	Exprimer l'existence	10'	★★	Noter l'existence ou le manque
C.6.8	Prononcer les chiffres (1/2)	20'	★★★	Comprendre les chiffres phonétiquement
C.6.9	Prononcer les chiffres (2/2)	20'	★★★	Comprendre les chiffres phonétiquement
C.6.10	Calculer (1/2)	10'	★★	Faire du calcul mental (les opérations de base)
C.6.11	Calculer (2/2)	10'	★	Exprimer la notion de multiples

BOÎTE À OUTILS

► Documents de travail

Pour organiser votre travail dans ce module, vous pouvez **télécharger** :

- [le plan général du module](#)
- [le glossaire français/anglais](#)
- [le glossaire français/chinois](#)

► Dictionnaires

- [Dictionnaire TV5](#)
- [Encyclopédie Wikipédia](#)
- [Portails thématiques Wikipédia](#)