

PLAN GÉNÉRAL MODULE : « CYCLE DE L'EAU ET PROCÉDÉS DE TRAITEMENT »

Table des matières

PARTIE A – CYCLE DE L’EAU ET POLLUANTS	2
SÉANCE A.0 : Identifier le document ⌚ 50 min 2 exercices Niveau ★★ et ★★★	2
SÉANCE A.1 : Comprendre globalement le cours ⌚ 1h30' 6 exercices Niveau ★ à ★★★	2
SÉANCE A.2 : Écouter et écrire des pourcentages ⌚ 35 min 4 exercices Niveau ★ à ★★★	3
SÉANCE A.3 : Ressources en eau ⌚ 40 min 4 exercices Niveau ★ à ★★★	3
Séance A.4 : Importance de l'eau ⌚ 30 min 5 exercices Niveau ★ à ★★★	4
Séance A.5 : Cycle de l'eau ⌚ 40 min 5 exercices Niveau ★ à ★★★	5
Séance A.6 : Circuit de l'eau ⌚ 35 min 7 exercices Niveau ★ à ★★★	5
Séance A.7 : Différencier les mots en écoutant ou en écrivant ⌚ 40 min 6 exercices Niveau ★ à ★★★	6
Séance A.8 : Pollution ⌚ 35 min 4 exercices Niveau ★ à ★★★	7
Séance A.9 : Cycle des composés toxiques ⌚ 1H10' 9 exercices Niveau ★ à ★★★	7
Séance A.10 : Nature des polluants ⌚ 45 min 6 exercices Niveau ★ à ★★★	8
Séance A.11 : Prise de notes ⌚ 55 min 5 exercices Niveau ★ et ★★	9
Séance A.12 : Conclusion ⌚ 25 min 2 exercices Niveau ★ et ★★	9
PARTIE B – PROCÉDÉS DE TRAITEMENT	10
Séance B.0 : Prise de notes ⌚ 20 min 1 exercice Niveau ★★★	10
Séance B.1 : Phonétique et compréhension globale ⌚ 1H20' 10 exercices Niveau ★★ à ★★★	10
Séance B.2 : Lexique ⌚ 1H40' 10 exercices Niveau ★★	11
Séance B.3 : Compréhension globale et grammaire ⌚ 2H10' 15 exercices Niveau ★★ et ★★★	12
Séance B.4 : Synthèse et argumentation ⌚ 1H45 min 9 exercices Niveau ★ et ★★	13
BOÎTE À OUTILS	14

PARTIE A – CYCLE DE L'EAU ET POLLUANTS

SÉANCE A.0 : Identifier le document ⌚ 50 min | 2 exercices | Niveau ★★ et ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance A.0 porte sur la compréhension globale de l'exposé.

Faites les exercices en écoutant la vidéo.

👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance A.0, vous serez capable de / d' :

- prendre des notes lors d'une présentation orale*

SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 50'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
A.0.1	Identification du document	30'	★★	Identifier le document
A.0.2	Autoévaluation d'entrée	20'	★★★	Prendre des notes sur le cours

SÉANCE A.1 : Comprendre globalement le cours ⌚ 1h30' | 6 exercices | Niveau ★ à ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance A.1 porte sur la compréhension globale de l'exposé partie A.

Faites les exercices en réécoutant la vidéo si nécessaire.

👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance A.1, vous serez capable de / d' :

- reconnaître les expressions d'un même sujet
- s'entraîner à résumer une présentation
- Identifier des illustrations adaptées à des partie du cours
- employer le futur proche et les adverbes en -ment

SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H30'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
A.1.1	Quelles photos pour ce cours ? Chercher l'intrus	3'	★	Trouver l'intrus
A.1.2	Résumer le cours	20'	★★★	Résumer le cours
A.1.3	Illustration du cours	10'	★★	Identifier des illustrations adaptées à des partie du cours
A.1.4	La relation professeur-étudiants	20'	★★	Identifier comment l'enseignant s'adresse aux étudiants dans ce cours
A.1.5	Écouter les différentes prononciations	5'	★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute

A.1.6	Les adverbes se terminant par « -ment »	3'	★	Utiliser des adverbes en « -ment »
A.1.7	Écouter différentes prononciations 1/2	12'	★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute
A.1.8	Écouter différentes prononciations 2/2	10'	★★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute
A.1.9	Distinguer le futur proche	10'	★★★	Distinguer le futur proche

SÉANCE A.2 : Écouter et écrire des pourcentages ⌚ 35 min | 4 exercices | Niveau ★ à ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance A.2 permet de travailler sur les pourcentages.

👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance A.2, vous serez capable de / d' :

- identifier des pourcentage lors d'une présentation orale
- écrire des pourcentages en chiffres

SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 35'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
A.2.1	Écouter des pourcentages	6'	★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute
A.2.2	Écriture des pourcentages en chiffres	9'	★★	Écrire des pourcentages en chiffres
A.2.3	Écouter des pourcentages	10'	★★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute
A.2.4	Écrire des pourcentages en lettres	10'	★★★	Écrire des pourcentages en chiffres

SÉANCE A.3 : Ressources en eau ⌚ 40 min | 4 exercices | Niveau ★ à ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance A.3 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :

Séquence 2 « Ressources en eau »

Faites les exercices en réécoutant la vidéo si nécessaire.

👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance A.3, vous serez capable de / d' :

- employer un mot avec la forme verbale et nominale

- comprendre une présentation portant sur l'eau et la pollution

SOMMAIRE DETAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 40'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
A.3.1	Lire des « camemberts »	10'	★★	Lire des graphiques chiffrés
A.3.2	Comprendre globalement la séquence	15'	★★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute
A.3.3	Comprendre une partie de la séquence	5'	★	Repérer et écrire des informations lors d'une activité d'écoute
A.3.4	Trouver un verbe à partir d'un nom	10'	★★	Distinguer le verbe et le nom (mots croisés)

Séance A.4 : Importance de l'eau ⌚ 30 min | 5 exercices | Niveau ★ à ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance A.4 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :

Séquence 3 « **Importance de l'eau** »

Faites les exercices en réécoutant la vidéo si nécessaire.

👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance A.4, vous serez capable de / d' :

- repérer des informations lors d'une activité d'écoute
- identifier du lexique en contexte

SOMMAIRE DETAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 30'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
A.4.1	Comprendre globalement la séquence	10'	★★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute
A.4.2	Commentaire d'une diapositive	2'	★	Repérer et écrire des informations lors d'une activité d'écoute
A.4.3	Définitions	12'	★★★	Utiliser du vocabulaire en contexte
A.4.4	Complétez une partie de la séquence	3'	★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute
A.4.5	Comparer des choses	6'	★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute (comparaisons)

Séance A.5 : Cycle de l'eau ⌚ 40 min | 5 exercices | Niveau ★ à ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance A.5 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :

Séquence 4 « **Cycle de l'eau** »

Faites les exercices en réécoutant la vidéo si nécessaire.

✎ Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance A.5, vous serez capable de / d' :

- repérer des informations lors d'une activité d'écoute
- identifier du lexique en contexte

SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 40'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
A.5.1	Compréhension globale de la séquence	5'	★	Observer le cycle de l'eau Repérer des informations lors d'une activité d'écoute
A.5.2	Compréhension globale de la séquence	12'	★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute
A.5.3	Comprendre les verbes	10'	★★	Identifier du lexique en contexte
A.5.4	Distinguer le temps des verbes	5'	★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute
A.5.5	Distinguer le temps des verbes	10'	★★★	Repérer et écrire des informations lors d'une activité d'écoute

Séance A.6 : Circuit de l'eau ⌚ 35 min | 7 exercices | Niveau ★ à ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance A.6 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :

Séquence 5 « **Circuit de l'eau** »

Faites les exercices en réécoutant la vidéo si nécessaire.

✎ Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance A.6, vous serez capable de / d' :

- observer le circuit de l'eau
- identifier les étapes du circuit de l'eau
- identifier le temps des verbes lors d'une présentation
- identifier la structure d'une présentation

SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 35'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif

A.6.1	Comprendre globalement la séquence	5'	★★	Observer le circuit de l'eau
A.6.2	Trouver l'intrus	5'	★★	Identifier l'intrus dans les éléments sonores écoutés
A.6.3	Structurer une présentation orale 1/4	5'	★★★	Identifier les étapes du circuit de l'eau
A.6.4	Structurer une présentation orale 2/4	5'	★	Repérer et écrire des informations lors d'une activité d'écoute
A.6.5	Structurer une présentation orale 3/4	5'	★	Identifier le temps d'un verbe lors d'une activité d'écoute
A.6.6	Structurer une présentation orale 4/4	5'	★★	Identifier les différentes parties d'une présentation
A.6.7	Écouter différentes prononciations	5'	★★	Discrimination auditive

Séance A.7 : Différencier les mots en écoutant ou en écrivant 🕒 40 min | 6 exercices | Niveau ★ à ★★★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance A.7 porte sur la compréhension globale de l'exposé.

👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance A.7, vous serez capable de / d' :

- distinguer les différents sons lors d'une activité d'écoute
- repérer les son [o], [u] et [ø].

SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 40'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
A.7.1	Les sons "eau [o]" et "ou [u]"	6'	★	Faire de la discrimination auditive
A.7.2	Le son [o]	4'	★	Identifier 4 façons différentes d'écrire le son [o]
A.7.3	Les sons "eau [o]" et "eux [ø]"	6'	★	Différencier "eau [o]" et "eux [ø]"
A.7.4	Les sons "eau" et "on"	6'	★	Différencier les sons "eau" et "on"
A.7.5	"nôtre" et "notre"	12'	★★★	Différencier "nôtre" et "notre"
A.7.6	Le son [o] dans les mots	6'	★★	Identifier le son [o] dans les mots

Séance A.8 : Pollution ⌚ 35 min | 4 exercices | Niveau ★ à ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance A.8 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :

Séquences 6 « **Pollution** »

Faites les exercices en réécoutant la vidéo si nécessaire.

✎ Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance A.8, vous serez capable de / d' :

- définir la notion « pollution »
- énumérer les sources de pollution
- employer convenablement « qui » et « que »

SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H05'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
A.8.1	Comprendre globalement la séquence	10'	★★	Identifier les différents types de pollution
A.8.2	Comprendre plus précisément la séquence 1/2	10'	★★	Observer les sources de pollution
A.8.3	Comprendre plus précisément la séquence 2/2	10'	★★★	Identifier les origines des pollutions
A.8.4	Utiliser « que » ou « qui »	5'	★	Faire de la discrimination auditive en identifiant « qui » ou « que »

Séance A.9 : Cycle des composés toxiques ⌚ 1H10' | 9 exercices | Niveau ★ à ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance A.9 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :

Séquence 8 « **Cycle des composés toxiques** »

Faites les exercices en réécoutant la vidéo si nécessaire.

✎ Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance A.9, vous serez capable de / d' :

- identifier les cycles des composés toxiques
- identifier et écrire du lexique en contexte

SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H10'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
A.9.1	Comprendre globalement la séquence 1/3	4'	★	Identifier le cycle des composés toxiques

A.9.2	Comprendre globalement la séquence 2/3	6'	★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute
A.9.3	Comprendre globalement la séquence 3/3	10'	★★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute
A.9.4	Trouver un verbe à partir d'un nom 1/2	10'	★★★	Identifier du lexique en contexte (mots croisés)
A.9.5	Trouver un verbe à partir d'un nom 2/2	12'	★★★	Identifier du lexique en contexte (mots croisés)
A.9.6	Comprendre le vocabulaire 1/2	5'	★	Identifier du lexique en contexte
A.9.7	Comprendre le vocabulaire 2/2	6'	★	Identifier et écrire du lexique en contexte
A.9.8	Remplacer un verbe par d'autres verbes	5'	★	Identifier et écrire du lexique en contexte
A.9.9	Remplacer un mot par un autre mot	10'	★★★	Repérer et écrire des informations lors d'une activité d'écoute

Séance A.10 : Nature des polluants 🕒 45 min | 6 exercices | Niveau ★ à ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance A.10 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :
Séquence 9 « **Nature des polluants** »

Faites les exercices en réécoutant la vidéo si nécessaire.

👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance A.10, vous serez capable de / d' :

- identifier la nature et le types de pollution
- identifier et écrire du lexique en contexte

SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H05'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
A.10.1	Comprendre globalement la séquence 1/4	2'	★	Identifier la nature des pollutions
A.10.2	Comprendre globalement la séquence 2/4	15'	★★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute
A.10.3	Comprendre globalement la séquence 3/4	3'	★	Identifier les pollueurs responsables de pollutions aux nitrates et aux phosphates

A.10.4	Comprendre globalement la séquence 4/4	5'	★★	Faire de la discrimination auditive
A.10.5	Identification des sources de pollution	6'	★★	Identifier les différentes sources de pollution
A.10.6	Comprendre le vocabulaire	15'	★★★	Identifier et écrire du lexique en contexte (mots croisés)

Séance A.11 : Prise de notes 🕒 55 min | 5 exercices | Niveau ★ et ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance A.11 porte sur la compréhension globale de l'exposé partie A. Nous vous recommandons de prendre vos notes sur une feuille libre.

Faites les exercices en réécoutant la vidéo si nécessaire.

👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance A.11, vous serez capable de / d' :

- s'entraîner à la prise de note et comparer des prises de notes
- prendre des notes en utilisant les abréviations

SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 55'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
A.11.1	Prendre des notes sur le cours 1/2	20'	★★★	S'entraîner à la prise de notes
A.11.2	Prendre des notes sur le cours 2/2	20'	★★	Comparer des prises de notes sur le cours
A.11.3	Abréger les mots 1/3	4'	★	Identifier des abréviations
A.11.4	Abréger les mots 2/3	6'	★★	Identifier les techniques d'abréviation
A.11.5	Abréger les mots 3/3	5'	★	Identifier les abréviations

Séance A.12 : Conclusion 🕒 25 min | 2 exercices | Niveau ★ et ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance A.12 porte sur la compréhension globale du cours « Cycle de l'eau ».

👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance A.12, vous serez capable de / d' :

- préparer une discussion portant sur l'eau et la pollution

SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 25'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif

A.12.1	Phrase à remettre en ordre	4'	★	Réorganiser une phrase
A.12.2	Préparer une discussion sur l'eau et la pollution	20'	★★	Discuter sur l'eau et la pollution

PARTIE B – PROCÉDÉS DE TRAITEMENT

Séance B.0 : Prise de notes 🕒 20 min | 1 exercice | Niveau ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance B.0 porte sur la compréhension globale de l'exposé partie B.

✎ Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance B.0, vous serez capable de / d' :

- prendre des notes lors d'un exposé oral

SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 15'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
B.0.1	Prise de notes	20'	★★★	Prendre des notes sur le cours

Séance B.1 : Phonétique et compréhension globale 🕒 1H20' | 10 exercices | Niveau ★★ à ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance B.1 porte sur la compréhension globale de l'exposé partie B.

Faites les exercices en réécoutant la vidéo si nécessaire.

✎ Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance B.1, vous serez capable de / d' :

- comprendre des expressions qui sont spécifiques au traitement des eaux usées
- expliquer le procédé de traitement des eaux usées

SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H20'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
B.1.1	Discrimination phonétique (1/5)	5'	★★	Faire de la discrimination phonétique
B.1.2	Discrimination phonétique (2/5)	5'	★★	Faire de la discrimination phonétique
B.1.3	Discrimination phonétique (3/5)	5'	★★	Faire de la discrimination phonétique

B.1.4	Discrimination phonétique (4/5)	5'	★★	Faire de la discrimination phonétique
B.1.5	Discrimination phonétique (5/5)	10'	★★	Faire de la discrimination phonétique
B.1.6	Compréhension globale (1/5)	10'	★★★	Repérer et écrire des informations lors d'une activité d'écoute. Identifier les points d'arrivée des eaux usées
B.1.7	Compréhension globale (2/5)	10'	★★★	Repérer et écrire des informations lors d'une activité d'écoute. Identifier les 2 étapes du traitement secondaire
B.1.8	Compréhension globale (3/5)	15'	★★★	Repérer et écrire des informations lors d'une activité d'écoute. Observer le principe du traitement par boues activées
B.1.9	Compréhension globale (4/5)	5'	★★★	Repérer et écrire des informations lors d'une activité d'écoute. Identifier un autre type de traitement secondaire.
B.1.10	Compréhension globale (5/5)	10'	★★★	Repérer et écrire des informations lors d'une activité d'écoute

Séance B.2 : Lexique 🕒 1H40' | 10 exercices | Niveau ★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance B.2 porte sur la compréhension globale de l'exposé partie B.

Faites les exercices en réécoutant la vidéo si nécessaire.

👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance B.2, vous serez capable de / d' :

- identifier du vocabulaire spécifique au traitement des eaux usées
- identifier et écrire des noms et des verbes

SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H40'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
B.2.1	Lexique (1/4)	10'	★★	Associer du lexique à sa définition
B.2.2	Lexique (2/4)	10'	★★	Associer du lexique à ses synonymes
B.2.3	Lexique (3/4)	10'	★★	Associer du lexique à ses synonymes
B.2.4	Lexique (4/4)	10'	★★	Associer du lexique à sa définition
B.2.5	Familles de mots (1/6)	10'	★★	Distinguer le nom du verbe
B.2.6	Familles de mots (2/6)	10'	★★	Distinguer les noms des verbes et inversement Identifier les buts des deux premières étapes du traitement
B.2.7	Familles de mots (3/6)	10'	★★	Distinguer les noms des verbes et inversement Identifier les 3 étapes d'élimination des particules
B.2.8	Familles de mots (4/6)	10'	★★	Distinguer les noms des verbes et inversement

B.2.9	Familles de mots (5/6)	10'	★★	Distinguer les noms des verbes et inversement
B.2.10	Familles de mots (6/6)	10'	★★	Distinguer les noms des verbes et inversement

Séance B.3 : Compréhension globale et grammaire ⌚ 2H10' | 15 exercices | Niveau ★★ et ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance B.3 porte sur la compréhension globale de l'exposé partie B.

Faites les exercices en réécoutant la vidéo si nécessaire.

👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance B.3, vous serez capable de / d' :

- comprendre un exposé portant sur le traitement des eaux usées
- travailler du lexique en contexte
- identifier et écrire des temps verbaux
- employer des pronoms relatifs
- utiliser la voix passive en respectant l'accord du participe passé

SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 2H10'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
B.3.1	Compréhension globale et grammaire (1/5)	10'	★★★	Travailler du lexique en contexte
B.3.2	Compréhension globale et grammaire (2/5)	10'	★★★	Travailler du lexique en contexte
B.3.3	Compréhension globale et grammaire (3/5)	5'	★★★	Travailler du lexique en contexte
B.3.4	Compréhension globale et grammaire (4/5)	10'	★★★	Travailler du lexique en contexte
B.3.5	Compréhension globale et grammaire (5/5)	10'	★★★	Travailler du lexique en contexte
B.3.6	Grammaire : adjectifs démonstratifs	5'	★★	Utiliser les adjectifs démonstratifs
B.3.7	Grammaire : adverbes en -ment	10'	★★	Identifier les adverbes en -ment

B.3.8	Grammaire : futur proche	10'	★★★	Identifier et écrire des temps verbaux (futur proche)
B.3.9	Grammaire : futur simple et futur proche	10'	★★★	Identifier des temps verbaux
B.3.10	Grammaire : accord du participe passé	10'	★★★	Identifier l'accord du participe passé
B.3.11	Grammaire : présentatif	10'	★★	Compléter des phrases avec « c'est » ou « ce sont »
B.3.12	Grammaire : pronoms relatifs	10'	★★★	Employer des pronoms relatifs
B.3.13	Grammaire : la voix passive	5'	★★	Distinguer la voix active de la voix passive
B.3.14	Grammaire : accord du participe passé à la voix passive	10'	★★★	Utiliser la voix passive en respectant l'accord du participe passé
B.3.15	Grammaire : accord du participe passé à la voix passive (futur)	5'	★★★	Utiliser la voix passive en respectant l'accord du participe passé

Séance B.4 : Synthèse et argumentation ⌚ 1H45 min | 9 exercices | Niveau ★ et ★★★

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance B.4 porte sur la compréhension de l'exposé partie B.

Faites les exercices en réécoutant la vidéo si nécessaire.

👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance B.4, vous serez capable de / d' :

- repérer et écrire des informations lors d'une activité d'écoute
- utiliser du vocabulaire en contexte
- comprendre un exposé portant sur le traitement des eaux usées

SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H45'				
Numéro	Titre	Durée	Niveau	Objectif
B.4.1	Compréhension détaillée (1/8)	10'	★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute
B.4.2	Compréhension détaillée (2/8)	10'	★★	Utiliser du vocabulaire en contexte
B.4.3	Compréhension détaillée (3/8)	10'	★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute
B.4.4	Compréhension détaillée (4/8)	15'	★★	Repérer et écrire des informations lors d'une activité d'écoute

B.4.5	Compréhension détaillée (5/8)	15'	★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute
B.4.6	Compréhension détaillée (6/8)	10'	★★	Repérer et écrire des informations lors d'une activité d'écoute
B.4.7	Compréhension détaillée (7/8)	15'	★★	Repérer et écrire des informations lors d'une activité d'écoute
B.4.8	Compréhension détaillée (8/8)	10'	★★	Repérer des informations lors d'une activité d'écoute
B.4.9	Structure de l'exposé	10'	★	Utiliser du vocabulaire en contexte

BOÎTE À OUTILS

► Documents de travail

- le plan général du module
- la transcription des vidéos
- le glossaire

► Dictionnaires

- [Dictionnaire TV5](#)
- [Encyclopédie Wikipédia](#)
- [Portails thématiques Wikipédia](#)