

## PLAN GÉNÉRAL MODULE : « DÉVELOPPEMENT DURABLE ET ENJEUX DE L'ÉNERGIE »

### Table des matières

|                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| PARTIE A – DÉVELOPPEMENT DURABLE .....                                                                                                       | 2  |
| <b>Séance A.0 : Compréhension globale</b> ⌚ 20 min   6 exercices   Niveau ★ et ★★ .....                                                      | 2  |
| <b>Séance A.1 : Historique et concept</b> ⌚ 1h   6 exercices   Niveau ★ à ★★ .....                                                           | 2  |
| <b>Séance A.2 : Dimensions du développement durable</b> ⌚ 1h   9 exercices   Niveau ★ à ★★★ .....                                            | 3  |
| <b>Séance A.3 : Impact des activités humaines</b> ⌚ 1h   5 exercices   Niveau ★ à ★★★ .....                                                  | 4  |
| <b>Séance A.4 : Services écologiques</b> ⌚ 1h20   8 exercices   Niveau ★★ et ★★★ .....                                                       | 4  |
| <b>Séance A.5 : Écologie industrielle</b> ⌚ 1h   6 exercices   Niveau ★ et ★★ .....                                                          | 5  |
| <b>Séance A.6 : Économie de fonctionnalité</b> ⌚ 40 min   4 exercices   Niveau ★★ .....                                                      | 6  |
| <b>Séance A.7 : Répartition de la richesse mondiale</b> ⌚ 1h   5 exercices   Niveau ★★ et ★★★ .....                                          | 6  |
| <b>Séance A.8 : Modes de gouvernance</b> ⌚ 1h   8 exercices   Niveau ★★ et ★★★ .....                                                         | 7  |
| <b>Séance A.9 : Conclusion</b> ⌚ 1h45   4 exercices   Niveau ★★ et ★★★ .....                                                                 | 7  |
| PARTIE B – ENJEUX DE L'ÉNERGIE .....                                                                                                         | 8  |
| <b>Séance B.0 : Mise en route</b> ⌚ 1h10   8 exercices   Niveau ★ .....                                                                      | 8  |
| <b>Séance B.1 : Introduction</b> ⌚ 1h10   7 exercices   Niveau ★ à ★★★ .....                                                                 | 9  |
| <b>Séance B.2 : Une situation énergétique marquée par la prédominance des énergies fossiles...</b> ⌚<br>1h10   5 exercices   Niveau ★★ ..... | 9  |
| <b>Séance B.3 : ... et un accès inégalitaire à l'énergie</b> ⌚ 1h10   10 exercices   Niveau ★★ et ★★★<br>.....                               | 10 |
| <b>Séance B.4 : Transition</b> ⌚ 1h10   15 exercices   Niveau ★ à ★★★ .....                                                                  | 11 |
| <b>Séance B.5 : Ampleur de l'augmentation de la demande, quelles incertitudes ?</b> ⌚ 1h10   5<br>exercices   Niveau ★★ et ★★★ .....         | 12 |
| <b>Séance B.6 : Combustible fossile, quelles réserves ?</b> ⌚ 1h10   5 exercices   Niveau ★★ et ★★★<br>.....                                 | 12 |
| <b>Séance B.7 : Réchauffement climatique, quelles perspectives ?</b> ⌚ 1h10   5 exercices   Niveau<br>★★ et ★★★ .....                        | 13 |
| <b>Séance B.8 : Conclusion</b> ⌚ 1h10   2 exercices   Niveau ★★ et ★★★ .....                                                                 | 14 |
| BOÎTE À OUTILS .....                                                                                                                         | 14 |

## PARTIE A – DÉVELOPPEMENT DURABLE

Séance A.0 : Compréhension globale 🕒 20 min | 6 exercices | Niveau ★ et ★★

### PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance A.0 porte sur la compréhension globale de la totalité de l'exposé :  
Partie A « **Développement Durable** » - Durée : 7'32''.

#### 👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance A.0, vous serez capable de / d' :

- faire une discrimination auditive lors d'une activité d'écoute
- identifier lorsqu'un qu'un verbe a une construction pronominale ou pas
- énumérer, poser une question ou faire une injonction en respectant l'intonation de la voix

| SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 20' |                   |       |        |                                                                |
|-------------------------------------------------------|-------------------|-------|--------|----------------------------------------------------------------|
| Numéro                                                | Titre             | Durée | Niveau | Objectif                                                       |
| A.0.1                                                 | Prononciation 1/4 | 2'    | ★      | Faire une discrimination auditive lors d'une activité d'écoute |
| A.0.2                                                 | Prononciation 2/4 | 2'    | ★      | Identifier la construction des verbes pronominaux              |
| A.0.3                                                 | Prononciation 3/4 | 3'    | ★      | Identifier les temps verbaux lors d'une activité d'écoute      |
| A.0.4                                                 | Prononciation 4/4 | 6'    | ★★     | Définir la crise écologique et identifier son ampleur          |
| A.0.5                                                 | Inflexions        | 4'    | ★★     | Identifier l'intonation de la voix lors d'une production orale |
| A.0.6                                                 | Intonation        | 3'    | ★      | Différencier l'interrogation, l'injonction et l'énumération    |

Séance A.1 : Historique et concept 🕒 1h | 6 exercices | Niveau ★ à ★★

### PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance A.1 porte sur la compréhension globale des extraits de l'exposé :  
Partie A « **Conférencier, Sommaire et Introduction** » - Durée 58''

**Faites les exercices en réécoutant la vidéo si nécessaire.**

#### 👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance A.1, vous serez capable de / d' :

- repérer des informations lors d'une activité d'écoute
- employer du vocabulaire en contexte, spécifique aux enjeux du développement durable
- employer les adverbes, les prépositions et les conjonctions de coordination

| SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H |                                 |       |        |                                                       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|--------|-------------------------------------------------------|
| Numéro                                               | Titre                           | Durée | Niveau | Objectif                                              |
| A.1.1                                                | Repérage de mots clés           | 10'   | ★      | Repérer des informations lors d'une activité d'écoute |
| A.1.2                                                | Compréhension auditive générale | 10'   | ★★     | Repérer des informations lors d'une activité d'écoute |

|       |                                  |     |    |                                                                                                  |
|-------|----------------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                  |     |    | Identifier l'objectif initial et l'année de formalisation de la notion « développement durable » |
| A.1.3 | Compréhension auditive détaillée | 10' | ★★ | Repérer des informations lors d'une activité d'écoute<br>Acquérir du vocabulaire en contexte     |
| A.1.4 | Compréhension auditive de dates  | 10' | ★  | Écrire des nombres entendus lors d'une activité d'écoute                                         |
| A.1.5 | Repérage de mots ciblés          | 10' | ★  | Compléter un texte avec des prépositions, des adverbes ou des conjonctions de coordination       |
| A.1.6 | Compréhension auditive détaillée | 10' | ★★ | Repérer des informations lors d'une activité d'écoute<br>Acquérir du vocabulaire en contexte     |

Séance A.2 : Dimensions du développement durable 🕒 1h | 9 exercices | Niveau ★ à ★★★★★

### PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance A.2 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :

Partie A « **Trois dimensions, Premier déséquilibre, Deuxième déséquilibre** » - Durée 1'10"

**Faites les exercices en réécouter la vidéo si nécessaire.**

#### 👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance A.2, vous serez capable de / d' :

- utiliser des verbes et leurs substantifs
- employer du vocabulaire en lien avec le développement durable
- énumérer les nationalités de certains pays européens
- lire et interpréter un diagramme
- identifier et classer les plus grands pays consommateurs d'énergie dans le monde

| SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H |                                             |       |        |                                                                               |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|--------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Numéro                                               | Titre                                       | Durée | Niveau | Objectif                                                                      |
| A.2.1                                                | Lecture d'une représentation graphique      | 2'    | ★      | Interpréter un diagramme                                                      |
| A.2.2                                                | Exploitation d'une représentation graphique | 10'   | ★★     | Interpréter un diagramme<br>Acquérir du vocabulaire en contexte               |
| A.2.3                                                | Classement du vocabulaire par catégorie     | 5'    | ★★     | Catégoriser des expressions de contexte en lien avec le développement durable |
| A.2.4                                                | Famille de mots (verbes et substantifs)     | 5'    | ★★     | Employer les verbes et leurs substantifs                                      |
| A.2.5                                                | Synonymes de verbes                         | 10'   | ★★★★   | Associer des verbes à leur synonymes                                          |
| A.2.6                                                | Pays européens                              | 3'    | ★      | Identifier certains pays européens                                            |

|       |                                                  |     |    |                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A.2.7 | Pays, habitants et langues                       | 5'  | ★  | Écrire le masculin et le féminin des nationalités de certains pays européens<br>Écrire les langues officielles de certains pays européens              |
| A.2.8 | Comparatifs                                      | 10' | ★★ | Identifier les pays qui consomment le plus d'énergie dans le monde<br>Comparer et classer du plus grand au plus petit les pays consommateurs d'énergie |
| A.2.9 | Compréhension détaillée d'une carte géographique | 10' | ★★ | Interpréter les informations d'une carte géographique<br>Comparer le PIB et la population d'un pays                                                    |

Séance A.3 : Impact des activités humaines 🕒 1h | 5 exercices | Niveau ★ à ★★★

### PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance A.3 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :

Partie A « **Dégradation de l'environnement** » - Durée 0'41"

**Faites les exercices en réécoutant la vidéo si nécessaire.**

#### 👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance A.3, vous serez capable de / d' :

- énumérer les conséquences des activités humaines sur l'écosystème
- utiliser les symboles chimiques sans recourir au nom
- mobiliser du vocabulaire en contexte lors d'une activité langagière
- employer les pronoms relatifs démonstratifs

| SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H |                          |       |        |                                                                     |
|------------------------------------------------------|--------------------------|-------|--------|---------------------------------------------------------------------|
| Numéro                                               | Titre                    | Durée | Niveau | Objectif                                                            |
| A.3.1                                                | Mémorisation des énoncés | 10'   | ★★     | Identifier les conséquences des activités humaines sur la biosphère |
| A.3.2                                                | Éléments chimiques       | 10'   | ★★     | Associer les éléments chimiques à leurs symboles                    |
| A.3.3                                                | Mots croisés             | 15'   | ★★★    | Utiliser du vocabulaire en contexte                                 |
| A.3.4                                                | Pronoms relatifs         | 15'   | ★★★    | Employer les pronoms relatifs                                       |
| A.3.5                                                | Pronoms démonstratifs    | 10'   | ★      | Utiliser les pronoms démonstratifs                                  |

Séance A.4 : Services écologiques 🕒 1h20 | 8 exercices | Niveau ★★ et ★★★

### PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance A.4 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :

Partie A « **Biosphère II, Biosphère I** » - Durée 1'00"

**Faites les exercices en réécoutant la vidéo si nécessaire.**

#### 👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance A.4, vous serez capable de / d' :

- repérer et écrire des informations lors d'une activité d'écoute
- construire des phrases en utilisant le conditionnel
- employer les voix actives et passives
- exploiter un graphique

| SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H20' |                                  |       |        |                                                                 |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|--------|-----------------------------------------------------------------|
| Numéro                                                  | Titre                            | Durée | Niveau | Objectif                                                        |
| A.4.1                                                   | Compréhension auditive détaillée | 10'   | ★★★    | Repérer des informations lors d'une activité d'écoute           |
| A.4.2                                                   | Dictée                           | 10'   | ★★     | Repérer et écrire des informations lors d'une activité d'écoute |
| A.4.3                                                   | Notions de durée ou de fréquence | 10'   | ★★     | Repérer des informations lors d'une activité d'écoute           |
| A.4.4                                                   | Conditionnel                     | 10'   | ★★     | Utiliser le conditionnel                                        |
| A.4.5                                                   | Emploi du conditionnel           | 10'   | ★★     | Identifier une hypothèse                                        |
| A.4.6                                                   | Acquisition du lexique           | 10'   | ★★     | Repérer des informations lors d'une activité d'écoute           |
| A.4.7                                                   | Voix passive                     | 10'   | ★★★    | Construire des phrases actives et passives                      |
| A.4.8                                                   | Exploitation d'un graphique      | 10'   | ★★     | Interpréter un graphique                                        |

Séance A.5 : Écologie industrielle 🕒 1h | 6 exercices | Niveau ★ et ★★

### PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance A.5 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :  
Partie A « **Une réponse possible** » - Durée 0'40"

**Faites les exercices en réécoutant la vidéo si nécessaire.**

#### 👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance A.5, vous serez capable de / d' :

- identifier des informations lors d'une activité d'écoute ou de lecture
- transformer un adverbe en adjectif
- utiliser les prépositions lors d'une activité langagière
- utiliser un nom en employant le genre qui lui correspond

| SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H |                                    |       |        |                                                         |
|------------------------------------------------------|------------------------------------|-------|--------|---------------------------------------------------------|
| Numéro                                               | Titre                              | Durée | Niveau | Objectif                                                |
| A.5.1                                                | Compréhension auditive et générale | 10'   | ★★     | Repérer des informations lors d'une activité d'écoute   |
| A.5.2                                                | Analyse de la phrase 1/2           | 10'   | ★★     | Repérer des informations lors d'une activité d'écoute   |
| A.5.3                                                | Analyse de la phrase 2/2           | 10'   | ★★     | Repérer des informations lors d'une activité de lecture |

|       |                         |     |    |                                                           |
|-------|-------------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------|
| A.5.4 | Adverbes et adjectifs   | 10' | ★  | Écrire des adjectifs à partir d'une liste d'adverbes      |
| A.5.5 | Verbes et prépositions  | 10' | ★★ | Associer des prépositions aux verbes qui leur conviennent |
| A.5.6 | Révision du vocabulaire | 10' | ★★ | Préciser le genre des noms                                |

Séance A.6 : Économie de fonctionnalité ⌚ 40 min | 4 exercices | Niveau ★★

### PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance A.6 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :  
Partie A « **Une autre piste** » - Durée 0'40"

**Faites les exercices en réécoutant la vidéo si nécessaire.**

#### 👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance A.6, vous serez capable de / d' :

- utiliser du vocabulaire en contexte
- différencier un produit d'un service

| SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 40' |                            |       |        |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|----------------------------|-------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numéro                                                | Titre                      | Durée | Niveau | Objectif                                                                                                       |
| A.6.1                                                 | Acquisition du lexique     | 10'   | ★★     | Associer des termes à leurs définitions                                                                        |
| A.6.2                                                 | Compréhension générale     | 10'   | ★★     | Repérer des informations lors d'une activité d'écoute<br>Distinguer la vente de produit à la vente de services |
| A.6.3                                                 | Acquisition de vocabulaire | 10'   | ★★     | Identifier les produits qui appartiennent à l'électronique grand public                                        |
| A.6.4                                                 | Notions économiques        | 10'   | ★★     | Distinguer les secteurs d'activités de catégorie produit ou service                                            |

Séance A.7 : Répartition de la richesse mondiale ⌚ 1h | 5 exercices | Niveau ★★ et ★★★

### PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance A.7 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :  
Partie A « **Répartition de la richesse** » - Durée 0'44"

**Faites les exercices en réécoutant la vidéo si nécessaire.**

#### 👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance A.7, vous serez capable de / d' :

- utiliser les expressions du passé, du présent et du futur
- identifier les grandes époques de la civilisation européenne
- construire des phrases et textes qui respectent la ponctuation
- énumérer l'ordre de développement des pays du monde

| SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H |       |       |        |          |
|------------------------------------------------------|-------|-------|--------|----------|
| Numéro                                               | Titre | Durée | Niveau | Objectif |

|       |                        |     |     |                                                                                                                     |
|-------|------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A.7.1 | Orthographe            | 10' | ★★  | Repérer des informations lors d'une activité d'écoute                                                               |
| A.7.2 | Repérage dans le temps | 10' | ★★  | Identifier les expressions du passé, du présent et du futur<br>Répéter les temps du passé, du présent et du futur   |
| A.7.3 | Notions culturelles    | 10' | ★★  | Repérer des informations lors d'une activité d'écoute<br>Ordonner les grandes époques de la civilisation européenne |
| A.7.4 | Ponctuation            | 10' | ★★★ | Utiliser la ponctuation pour structurer un texte                                                                    |
| A.7.5 | Notions géographiques  | 10' | ★★  | Classer les pays par ordre de développement                                                                         |

Séance A.8 : Modes de gouvernance 🕒 1h | 8 exercices | Niveau ★★ et ★★★

### PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance A.8 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :  
Partie A « **Modalité de décision** » - Durée 0'57"

**Faites les exercices en réécoutant la vidéo si nécessaire.**

#### 👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance A.8, vous serez capable de / d' :

- construire des phrases structurées
- différencier les types d'organisations internationales

| SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H |                            |       |        |                                                                     |
|------------------------------------------------------|----------------------------|-------|--------|---------------------------------------------------------------------|
| Numéro                                               | Titre                      | Durée | Niveau | Objectif                                                            |
| A.8.1                                                | Mémorisation des énoncés   | 10'   | ★★★    | Repérer des informations lors d'une activité d'écoute et de lecture |
| A.8.2                                                | Notions civiques 1/2       | 10'   | ★★     | Repérer des informations lors d'une activité d'écoute               |
| A.8.3                                                | Cause positive et négative | 10'   | ★★★    | Employer les expressions exprimant le positif et le négatif         |
| A.8.4                                                | Structure de la phrase 1/4 | 5'    | ★★     | Structurer des phrases                                              |
| A.8.5                                                | Structure de la phrase 2/4 | 5'    | ★★     | Structurer des phrases                                              |
| A.8.6                                                | Structure de la phrase 3/4 | 5'    | ★★★    | Structurer des phrases                                              |
| A.8.7                                                | Structure de la phrase 4/4 | 5'    | ★★★    | Structurer des phrases                                              |
| A.8.8                                                | Notions civiques 2/2       | 10'   | ★★     | Identifier les types d'organisations internationales                |

Séance A.9 : Conclusion 🕒 1h45 | 4 exercices | Niveau ★★ et ★★★

### PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance A.9 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :

Partie A « Conclusion » - Durée 0'38"

**Faites les exercices en réécoutant la vidéo si nécessaire.**

### ✎ Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance A.9, vous serez capable de / d' :

- identifier et produire un discours structuré

| SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H45' |                                       |       |        |                                                         |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|--------|---------------------------------------------------------|
| Numéro                                                  | Titre                                 | Durée | Niveau | Objectif                                                |
| A.9.1                                                   | Organisation du discours scientifique | 15'   | ★★     | Identifier les différentes parties d'un discours        |
| A.9.2                                                   | Articulateurs                         | 15'   | ★★     | Identifier les expressions d'articulation d'un discours |
| A.9.3                                                   | Révision de vocabulaire               | 15'   | ★★★    | Utiliser du vocabulaire en contexte                     |
| A.9.4                                                   | Composition                           | 60'   | ★★     | Rédiger un texte en respectant les étapes du discours   |

## PARTIE B – ENJEUX DE L'ÉNERGIE

Séance B.0 : Mise en route 🕒 1h10 | 8 exercices | Niveau ★

### PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance B.0 porte sur la compréhension globale de la totalité de l'exposé :

Partie B « Enjeux de l'énergie » - Durée : 9'24".

**Écoutez l'exposé, puis faites les exercices dans l'ordre proposé.**

### ✎ Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance B.0, vous serez capable de / d' :

- reconnaître les sons à l'oral et à l'écrit

| SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H10' |                      |       |        |                                     |
|---------------------------------------------------------|----------------------|-------|--------|-------------------------------------|
| Numéro                                                  | Titre                | Durée | Niveau | Objectif                            |
| B.0.1                                                   | Repérage de sons 1/8 | 5'    | ★      | Faire de la discrimination auditive |
| B.0.2                                                   | Repérage de sons 2/8 | 5'    | ★      | Faire de la discrimination auditive |
| B.0.3                                                   | Repérage de sons 2/8 | 5'    | ★      | Faire de la discrimination auditive |
| B.0.4                                                   | Repérage de sons 3/8 | 10'   | ★      | Identifier le son [k]               |
| B.0.5                                                   | Repérage de sons 4/8 | 10'   | ★      | Faire de la discrimination auditive |
| B.0.6                                                   | Repérage de sons 5/8 | 10'   | ★      | Identifier le son [ø]               |
| B.0.7                                                   | Repérage de sons 6/8 | 10'   | ★      | Faire de la discrimination auditive |

|       |                      |     |   |                       |
|-------|----------------------|-----|---|-----------------------|
| B.0.8 | Repérage de sons 7/8 | 10' | ★ | Identifier le son [e] |
|-------|----------------------|-----|---|-----------------------|

Séance B.1 : Introduction ⌚ 1h10 | 7 exercices | Niveau ★ à ★★★★★

### PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance B.1 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :  
Partie B « **Le défi énergétique pour le 21ème siècle** » - Durée : 0'36".

**Faites les exercices en réécoutant la vidéo si nécessaire.**

#### ✎ Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance B.1, vous serez capable de / d' :

- rédiger une introduction de dissertation en intégrant ses différentes parties
- utiliser correctement les modes subjonctif, indicatif et conditionnel

| SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H10 |                                  |       |        |                                                            |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|--------|------------------------------------------------------------|
| Numéro                                                 | Titre                            | Durée | Niveau | Objectif                                                   |
| B.1.1                                                  | Compréhension générale           | 10'   | ★★     | Définir la notion d'« économie de l'énergie »              |
| B.1.2                                                  | Repérage de verbes               | 10'   | ★      | Utiliser du vocabulaire en contexte                        |
| B.1.3                                                  | Compréhension auditive détaillée | 10'   | ★★★★   | Identifier les parties d'une introduction de dissertation  |
| B.1.4                                                  | Rédaction d'une introduction     | 10'   | ★★★★   | Rédiger une introduction de dissertation                   |
| B.1.5                                                  | Subjonctif                       | 10'   | ★★★★   | Identifier le subjonctif                                   |
| B.1.6                                                  | Locutions conjonctives et modes  | 10    | ★★     | Différencier le subjonctif, l'indicatif et le conditionnel |
| B.1.7                                                  | Analyse de temps                 | 10'   | ★★     | Identifier différents temps                                |

Séance B.2 : Une situation énergétique marquée par la prédominance des énergies fossiles...

⌚ 1h10 | 5 exercices | Niveau ★★

### PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance B.2 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :  
Partie B « **Aperçu de la situation énergétique aujourd'hui 1/2** » - Durée : 1'41".

**Faites les exercices en réécoutant la vidéo si nécessaire.**

#### ✎ Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance B.2, vous serez capable de / d' :

- expliquer les informations se trouvant dans un schéma graphique
- employer du lexique spécifique au système international

| SOMMAIRE DETAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H10 |                                                    |       |        |                                                                     |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|--------|---------------------------------------------------------------------|
| Numéro                                                 | Titre                                              | Durée | Niveau | Objectif                                                            |
| B.2.1                                                  | Lecture d'une représentation graphique             | 10'   | ★★     | Repérer des informations lors d'une activité d'écoute et de lecture |
| B.2.2                                                  | Exploitation d'une représentation graphique        | 10'   | ★★     | Interpréter un schéma graphique                                     |
| B.2.3                                                  | Acquisition du lexique "Les unités de base du SI"  | 10'   | ★★     | Identifier les unités de base du système international              |
| B.2.4                                                  | Acquisition du lexique "Les unités dérivées du SI" | 10'   | ★★     | Utiliser du lexique en contexte (système international)             |
| B.2.5                                                  | Dictée                                             | 20'   | ★★     | Repérer des informations lors d'une activité d'écoute               |

Séance B.3 : ... et un accès inégalitaire à l'énergie ⌚ 1h10 | 10 exercices | Niveau ★★ et ★★★

### PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance B.3 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :  
Partie B « Aperçu de la situation énergétique aujourd'hui 2/2 » - Durée : 0'35''.

**Faites les exercices en réécoutant la vidéo si nécessaire.**

#### 👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance B.3, vous serez capable de / d' :

- utiliser du lexique de substitution pour parler de quantité
- construire des phrases structurées

| SOMMAIRE DETAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H10 |                                      |       |        |                                                             |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|--------|-------------------------------------------------------------|
| Numéro                                                 | Titre                                | Durée | Niveau | Objectif                                                    |
| B.3.1                                                  | Notions géographiques, pays du monde | 15'   | ★★     | Définir la position géographique des pays                   |
| B.3.2                                                  | Produits et dividendes               | 10'   | ★★     | Utiliser du lexique de substitution pour parler de quantité |
| B.3.3                                                  | Phrase dans le désordre 1/7          | 5'    | ★★★    | Structurer une phrase                                       |
| B.3.4                                                  | Phrase dans le désordre 2/7          | 5'    | ★★★    | Structurer une phrase                                       |
| B.3.5                                                  | Phrase dans le désordre 3/7          | 5'    | ★★★    | Structurer une phrase                                       |
| B.3.6                                                  | Phrase dans le désordre 4/7          | 5'    | ★★★    | Structurer une phrase                                       |

|        |                             |     |     |                                     |
|--------|-----------------------------|-----|-----|-------------------------------------|
| B.3.7  | Phrase dans le désordre 5/7 | 5'  | ★★★ | Structurer une phrase               |
| B.3.8  | Phrase dans le désordre 6/7 | 5'  | ★★★ | Structurer une phrase               |
| B.3.9  | Phrase dans le désordre 7/7 | 5'  | ★★★ | Structurer une phrase               |
| B.3.10 | Mots croisés                | 10' | ★★  | Utiliser du vocabulaire en contexte |

Séance B.4 : Transition 🕒 1h10 | 15 exercices | Niveau ★ à ★★★

### PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance B.4 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :  
Partie B « **Et demain ?** » - Durée : 0'27".

**Faites les exercices en réécoutant la vidéo si nécessaire.**

### 👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance B.4, vous serez capable de / d' :

- distinguer l'adverbe du verbe - voire et voir
- utiliser les préfixes du système international
- utiliser l'échelle française de notation de l'échelle anglo-saxonne moderne

| SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H10 |                                   |       |        |                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|--------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Numéro                                                 | Titre                             | Durée | Niveau | Objectif                                                                      |
| B.4.1                                                  | Compréhension auditive détaillée  | 7'    | ★★     | Repérer des informations lors d'une activité d'écoute                         |
| B.4.2                                                  | Orthographe                       | 8'    | ★★     | Distinguer l'adverbe du verbe - voire et voir                                 |
| B.4.3                                                  | Préfixes du système international | 9'    | ★★     | Identifier les préfixes du système international                              |
| B.4.4                                                  | Puissances de dix                 | 6'    | ★★     | Distinguer l'échelle française de notation de l'échelle anglo-saxonne moderne |
| B.4.5                                                  | Phrase dans le désordre 1/9       | 3'    | ★★     | Structurer une phrase                                                         |
| B.4.6                                                  | Phrase dans le désordre 2/9       | 3'    | ★★     | Structurer une phrase                                                         |
| B.4.7                                                  | Phrase dans le désordre 3/9       | 3'    | ★★     | Structurer une phrase                                                         |
| B.4.8                                                  | Phrase dans le désordre 4/9       | 3'    | ★★     | Structurer une phrase                                                         |
| B.4.9                                                  | Phrase dans le désordre 5/9       | 3'    | ★★     | Structurer une phrase                                                         |
| B.4.10                                                 | Phrase dans le désordre 6/9       | 3'    | ★★     | Structurer une phrase                                                         |
| B.4.11                                                 | Phrase dans le désordre 7/9       | 6'    | ★★★    | Structurer une phrase                                                         |
| B.4.12                                                 | Phrase dans le désordre 8/9       | 6'    | ★★★    | Structurer une phrase                                                         |

|        |                                   |     |     |                                 |
|--------|-----------------------------------|-----|-----|---------------------------------|
| B.4.13 | Phrase dans le désordre 9/9       | 6'  | ★★★ | Structurer une phrase           |
| B.4.14 | Acquisition du lexique            | 10' | ★★  | Utiliser du lexique en contexte |
| B.4.15 | Compréhension écrite et détaillée | 3'  | ★★  | Utiliser du lexique en contexte |

Séance B.5 : Ampleur de l'augmentation de la demande, quelles incertitudes ? 🕒 1h10 | 5 exercices | Niveau ★★ et ★★★

### PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance B.5 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :

Partie B « **Incertitudes sur l'ampleur de l'augmentation de la demande** » - Durée : 0'57''

**Faites les exercices en réécoutant la vidéo si nécessaire.**

#### 👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance B.5, vous serez capable de / d' :

- s'entraîner à la présentation orale d'un graphique
- utiliser des données démographiques

| SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H10 |                                                            |       |        |                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numéro                                                 | Titre                                                      | Durée | Niveau | Objectif                                                                                       |
| B.5.1                                                  | Entraînement à la présentation orale d'un graphique 1/2    | 10'   | ★★     | Repérer des informations lors d'une activité d'écoute<br>Interpréter et commenter un graphique |
| B.5.2                                                  | Compréhension orale détaillée d'un graphique               | 10'   | ★★     | Repérer des informations lors d'une activité d'écoute                                          |
| B.5.3                                                  | Entraînement à la présentation orale d'un graphique 2/2    | 15'   | ★★     | Repérer des informations lors d'une activité d'écoute<br>Commenter oralement un graphique      |
| B.5.4                                                  | Comprendre et suivre une consigne (notions démographiques) | 20'   | ★★★    | Compléter des informations démographiques                                                      |
| B.5.5                                                  | Compréhension de texte                                     | 15'   | ★★★    | Compléter un texte avec du lexique en contexte                                                 |

Séance B.6 : Combustible fossile, quelles réserves ? 🕒 1h10 | 5 exercices | Niveau ★★ et ★★★

### PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance B.6 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :

Partie B « **Réserves mondiales en combustible fossile** » - Durée : 2'37''.

**Faites les exercices en réécoutant la vidéo si nécessaire.**

### ✎ Les objectifs d'apprentissage

**À la fin de la séance B.6, vous serez capable de / d' :**

- identifier les différentes parties d'un discours écrit
- construire un discours en respectant l'usage de la ponctuation
- s'entraîner à la présentation orale d'un graphique

| <b>SOMMAIRE DETAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H10</b> |                                                               |       |        |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numéro                                                        | Titre                                                         | Durée | Niveau | Objectif                                                                                                |
| B.6.1                                                         | Présentation orale d'un graphique à remettre dans l'ordre 1/2 | 15'   | ★★     | Repérer des informations lors d'une activité d'écoute<br>Réorganiser les différentes parties d'un texte |
| B.6.2                                                         | Présentation orale d'un graphique à remettre dans l'ordre 2/2 | 20'   | ★★★    | Repérer des informations lors d'une activité d'écoute<br>Réorganiser les différentes parties d'un texte |
| B.6.3                                                         | Ponctuations d'un texte                                       | 20'   | ★★★    | Réorganiser un texte en plaçant la ponctuation à sa place                                               |
| B.6.4                                                         | Entraînement à la présentation orale d'un graphique           | 10'   | ★★     | Commenter un graphique à l'oral                                                                         |
| B.6.5                                                         | Compréhension orale détaillée                                 | 15'   | ★★     | Repérer des informations lors d'une activité d'écoute                                                   |

Séance B.7 : Réchauffement climatique, quelles perspectives ? 🕒 1h10 | 5 exercices | Niveau ★★ et ★★★

### PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance B.7 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :

Partie B « L'effet de serre » - Durée : 1'21''.

**Faites les exercices en réécoutant la vidéo si nécessaire.**

### ✎ Les objectifs d'apprentissage

**À la fin de la séance B.7, vous serez capable de / d' :**

- faire une production écrite ou orale en utilisant du lexique en contexte

| <b>SOMMAIRE DETAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H10</b> |                               |       |        |                                                       |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|--------|-------------------------------------------------------|
| Numéro                                                        | Titre                         | Durée | Niveau | Objectif                                              |
| B.7.1                                                         | Dictée                        | 15'   | ★★     | Repérer des informations lors d'une activité d'écoute |
| B.7.2                                                         | Mots croisés                  | 20'   | ★★★    | Utiliser du vocabulaire en contexte                   |
| B.7.3                                                         | Compréhension de la structure | 10'   | ★★★    | Utiliser du vocabulaire en contexte                   |

|       |                                                         |     |     |                                     |
|-------|---------------------------------------------------------|-----|-----|-------------------------------------|
|       | de la phrase<br>1/3                                     |     |     |                                     |
| B.7.4 | Compréhension<br>de la structure<br>de la phrase<br>2/3 | 10' | ★★★ | Utiliser du vocabulaire en contexte |
| B.7.5 | Compréhension<br>de la structure<br>de la phrase<br>3/3 | 15' | ★★★ | Utiliser du vocabulaire en contexte |

Séance B.8 : Conclusion 🕒 1h10 | 2 exercices | Niveau ★★ et ★★★

### PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

La séance B.8 porte sur la compréhension globale d'un extrait de l'exposé :

Partie B « **Quels choix énergétiques pour un développement durable** » - Durée : 1'04".

**Faites les exercices en réécoutant la vidéo si nécessaire.**

#### 👉 Les objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance B.8, vous serez capable de / d' :

- énumérer les mesures et proposer des solutions pour limiter la pollution
- produire un texte qui explique les conséquences du changement climatique

#### SOMMAIRE DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS - DURÉE ESTIMÉE : 1H10

| Numéro | Titre                                                                  | Durée | Niveau | Objectif                                                                                                                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.8.1  | Compréhension<br>orale détaillée<br>d'une<br>présentation<br>graphique | 10'   | ★★     | Repérer des informations lors d'une activité<br>d'écoute<br>Identifier les solutions pour limiter les émissions de<br>gaz à effet de serre |
| B.8.2  | Rédaction                                                              | 60'   | ★★★    | Décrire l'impact du changement climatique sur nos<br>sociétés                                                                              |

## BOÎTE À OUTILS

#### ► Documents de travail

- le plan général du module
- le glossaire

#### ► Dictionnaires

- [Dictionnaire TV5](#)
- [Encyclopédie Wikipédia](#)
- [Portails thématiques Wikipédia](#)