

Projet « *Mets tes baskets et bats la maladie* »



Laura RIVOLLET
Jeffrey THOMAS
Stéphanie REYMOND
Julie RULLIERE

Présentation de l'action 1/2

- ▶ L'école et les élèves :
- Ecole primarisée périurbaine, d'environ 280 élèves, peu de mixité
- Classe de cycle 2, CE1-CE2, 26 élèves
- ▶ Les disciplines concernées par le projet : Education Physique et Sportive, Enseignement Moral et Civique

Objectifs finaux :

- ▶ Sensibiliser les élèves et enseignants au handicap, à la maladie, à la solidarité et au respect en prêtant symboliquement ses jambes aux enfants touchés par une leucodystrophie et qui ne peuvent plus s'en servir.
- ▶ Collecter des dons pour la recherche médicale

Présentation de l'action 2/2

► Compétences travaillées :

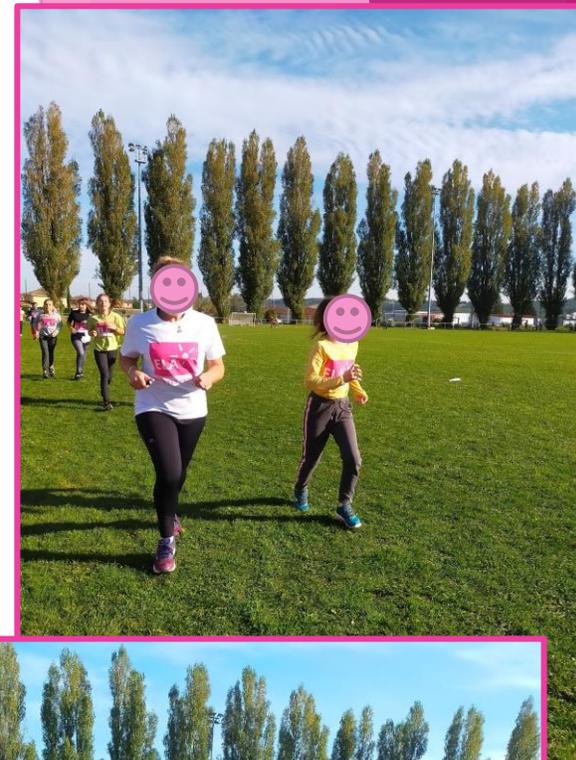
- Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière
- Développer sa motricité et construire un langage du corps
- S'appropriier seul ou à plusieurs, par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre
- Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités pour apprendre à vivre ensemble
- S'appropriier une culture physique sportive et artistique
- s'engager pour une cause (EMC)

- APSA : produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée

L'association ELA

- Association européenne contre les **leucodystrophies** → un groupe de maladies génétiques orphelines. Elles détruisent le système nerveux d'enfants et d'adultes. Plus précisément, ces maladies affectent la myéline, ce qui enveloppe les nerfs.
- En France, les leucodystrophies concernent **3 à 6 naissances par semaine**, et **20 à 40** en Europe.
- Les **missions** d'ELA :
 - ▶ Aider et soutenir les familles concernées par une leucodystrophie
 - ▶ Stimuler le développement de la recherche
 - ▶ Sensibiliser l'opinion publique
 - ▶ Développer son action au niveau international
- « **Mets tes baskets** » : depuis **1994**, ELA invite tous les établissements scolaires à se mobiliser en faveur de la lutte contre les leucodystrophies.

Le projet en images...





Les problèmes identifiés pour la mise en œuvre de ce projet...

- ▶ Organisation et planification
- ▶ Anticipation
- ▶ Relation avec les partenaires
- ▶ Valorisation
- ▶ Evaluation
- ▶ Interdisciplinarité
- ▶ Implication des élèves
- ▶ Forme

Projet ? ou Évènement ?

- ▶ Comment monter **une réelle démarche de projet** ?
 - Déterminer une problématique
 - Donner du sens pour les élèves
 - Apprentissages : solidarité, coopération, performance sportive
 - Planification, travail avec partenaires

Nos points pour améliorer le projet initial

① Motivation :

- Mieux appréhender la notion de **handicap**.
- **Partenariat** (Association, famille).
- Partir des **idées** des **élèves**.

② Evaluation :

- Observation de la **posture des élèves**.
 - **Affiche** (Verbaliser sur les apports du projet).
- + **Evaluation du projet** : réunions, modifications pour l'année prochaine ? quantité d'argent récoltée ?

Merci pour votre attention !

Des questions ?