



UE DÉMARCHE DE PROJET

La classe de découverte à la montagne – CE1/CE2

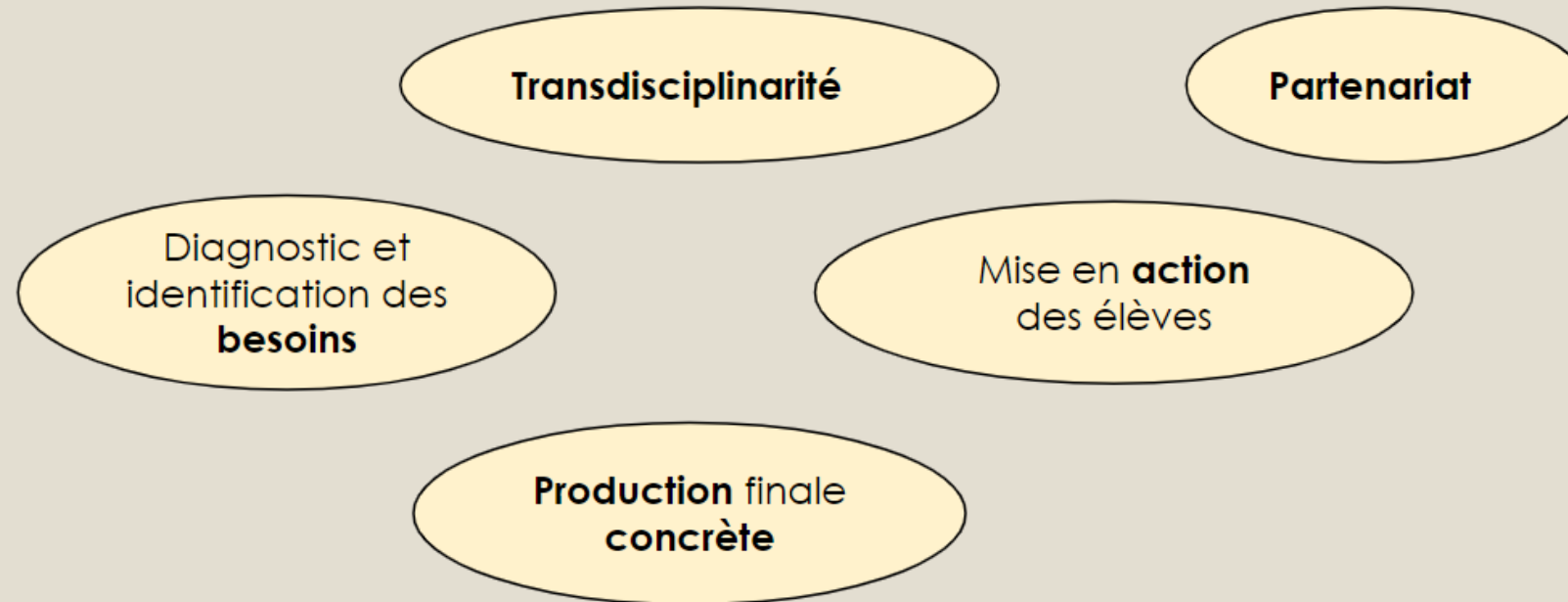
RICCIARDELLI Solène
PORCEL Julie
PREVOST Virginie
SCHOBER Géraldine
RAYMOND Estelle

1. Présentation de l'action :

- **Projet global – sortie montagne.**
- **Niveaux des élèves, disciplines concernées, S4C.**
- **Besoins des élèves.**
- **Enjeux du projet.**

2. Mise en réflexion : lien avec la démarche de projet

Définition de la pédagogie de projet :



Former à la
conception et à la
conduite d'un **projet**

Mobiliser des **savoirs**
et construire des
compétences

Donner du **sens**

Développer
l'**autonomie**

Les attentes
selon Philippe Perrenoud

Découvrir de
nouveaux savoirs

Aider à renforcer
l'**identité personnelle**
et **collective**

Surmonter des
obstacles

Apprendre à
coopérer

3. Points pour améliorer le projet initial :

1. Identification d'éléments qui pourraient être améliorés en matière de postures des élèves et des enseignants, ou justification de leur pertinence :
2. Analyse de l'évaluation et de sa pertinence au regard des objectifs du projet :
 - Evaluation de l'élève ?
 - Evaluation de l'enseignant ?
 - Evaluation du projet ?

4. Ce que ce travail nous a apporté :

