

## COOPERER

Vidéo générique sur les modalités de la coopération, la démarche présentée peut par isomorphisme concerner élèves entre eux, enseignants, partenaires... Auteur Syn Lab (comité scientifique François Taddéi, Jean Heutte...) [https://youtu.be/\\_K5Yas1mE0g](https://youtu.be/_K5Yas1mE0g)

### Définitions :

- Collaboration : contribution de plusieurs agents qui ont des compétences semblables mais qui individuellement ne pourraient pas suffire à la tâche. Enjeu : attribuer une signification partagée aux événements. Personnes : manières d'agir harmonisées et personnelles.
- Coopération : plusieurs tâches et métiers différents pour un but commun Enjeu : comprendre le rôle de chacun dans le processus de travail global afin que tous puissent se sentir en partie responsables de l'action collective. Personnes : manières d'agir différentes et complémentaires.
- Coaction : partage d'un même espace de travail, physique ou virtuel. Enjeu : contrôler les effets de sa propre action sur celle d'autrui. Personnes : manières de penser et d'agir visant leur propre but tout en restant respectueuses d'autrui.

A partir des travaux de Grangeat, M., (2011). Le travail collectif enseignant : éléments de modélisation du développement professionnel. In M. Grangeat (Dir.). Les démarches d'investigation dans l'enseignement scientifique Pratiques de classe, travail collectif enseignant, acquisitions des élèves (pp. 79-106). Lyon : École Normale Supérieure.

**Le travail collectif au cœur du développement professionnel des enseignants, Michel GRANGEAT, conférence donnée à l'ENS de Lyon, 2012 [Voir la vidéo](#)**

**Conférence de Philippe Meirieu - CAPE Nord Pas-de-Calais (11 janvier 2014)** "Coopérer, oui... Mais pour quoi et comment?", intervention de Philippe Meirieu, professeur à l'université LUMIÈRE-Lyon 2, vice-président délégué à la formation tout au long de la vie de la Région Rhône-Alpes, qui vient de publier récemment "Pédagogie : des lieux communs aux concepts clés" (ESF éditeur, 2013). Philippe Meirieu pointe, ici, les faux-semblants de la coopération et recherche quelles sont les conditions pour qu'une véritable coopération entre les acteurs de l'éducation permette de favoriser des apprentissages coopératifs chez les élèves et contribue ainsi à l'émergence d'une citoyenneté solidaire.

<https://youtu.be/GkLcKVat9Gk>