

UE projet

TD3-4 - la démarche projet : élaboration

A.Bonhomme, INSPE 2020-2021



Déroulé du TD

- ✓ Échanges pour choisir un projet/ groupe
- ✓ Outils supports pour faire évoluer et/ou créer un projet ou une séquence comprenant la pédagogie de projet
- ✓ Travail collectif/individuel d'élaboration



Préambule,

La démarche projet c'est d'abord une histoire humaine, mais aussi la compétence professionnelle à travailler avec des « partenaires » que l'on ne choisit pas et qui n'ont pas forcément les mêmes fonctionnements, les mêmes analyses, les mêmes formations.

La réussite de cette UE dépend de cette capacité à dépasser ces différences, à s'en nourrir.

S'engager dans une démarche projet : un coût.. Il faut qu'il y ait des satisfactions en retour...

Etape 1 : réflexion individuelle (5min)

Choix d'un projet

Le travail attendu doit essayer de se faire au plus près de la réalité de terrain, à partir de projets passés, en cours ou à venir **qui existent dans votre établissement ou votre école ou que vous aimeriez réaliser**, auquel vous participez éventuellement ou qui implique un/des collègues, ou un partenaire extérieur.

Par exemple,

ce projet peut être conçu entre collègues (éventuellement de disciplines différentes) pour travailler sur telle ou telle thématique, pour telle ou telle réalisation, dans l'horaire disciplinaire ou lors de séances d'AP..., et/ou associé à une sortie scolaire, à un voyage...

Ce projet peut concerner une/des classes l'école ou l'établissement, voire plus.

Analyse de son propre projet

MOTIVATION Pourquoi ce projet a-t-il été mis en place ?	
OBJECTIFS / EVALUATION Quels apprentissages pour l'élève?	
REALISATION/ TACHES Que fait l'élève dans le projet ?	
PREPARATION/MISE EN ŒUVRE Que fait l'enseignant dans le projet ?	

Etape 2: le temps des présentations (30 min)

Par groupe-projet de 5, présentation en temps imposé de chacun des projets (4 minutes + 1 minutes de questions/précisions). Les auditeurs n'interrompent pas, ils prennent des notes à partir des focales suivantes :

1. **Motivation du projet** : ses origines => pourquoi ce projet a été mis en place?
2. **Les objectifs visés**, éventuellement l'évaluation prévue => quelles acquisitions attendues?
3. **Quelle est l'activité des élèves ? quelle est l'activité de l'enseignant?**
4. **Préparation, mise en œuvre** : productions d'élèves, tâches, activités
5. **L'organisation**: rétroplanning, durée, planification des tâches
6. **La collaboration** (les partenaires, la communauté éducative...)

Pour s'accorder sur un projet sur lequel vous souhaitez collaborer

Le projet qu'est- ce que c'est ??

Objectifs du projet ?

Intérêt du projet ?

Modalités de mise en œuvre ?

Elèves ?


Enseignants ?

Acteurs
concernés ?

Autres ?

Place des disciplines ?

Difficultés rencontrées ?
Questions ?



Bibliographie - SITOGRAPHIE

- Michel Hubert, Apprendre en projets : la pédagogie du projet-élèves, Lyon, Chronique sociale, 2005
- Catherine Reverdy, Des projets pour mieux apprendre. Dossier d'actualité veille et analyse, IFE, n° 82, 2013
- [La coopération en classe - apports de la recherche](#)
- [L'apprentissage coopératif en école primaire – partage d'expérience](#)