



UE projet

TD1 : témoignages d'acteurs de projets et présentation de l'UE



Objectifs de l'UE PROJET

- Développer des **compétences professionnelles** pour la conception de projets à travers l'analyse de pratique et grâce aux apports de l'UE.
- Encourager à **travailler avec des partenaires** (collègues, autres personnels de l'établissement ou extérieurs) dans le cadre d'une séquence, d'un projet.
- Faire prendre conscience de la **diversité des pratiques** et des échelles (classe, école, établissement, éventuellement plus large) dans la démarche projet.
- Initier à la **démarche de projet**.

Philosophie de l'UE

Actrice, acteur de la communauté éducative au sein de votre établissement **vous vous engagez à travailler avec** des collègues d'autres disciplines ou avec d'autres personnels de l'établissement ou avec des partenaires extérieurs dans le cadre d'un projet que vous aurez choisi de mener avec vos élèves

- **Construire des repères professionnels dans la conception de ces projets** à travers l'analyse de votre pratique,
- **Prendre conscience de la diversité des pratiques**, des propositions qui répondent à un projet d'établissement ou d'école
- **Découvrir les attendus et exigences d'apprentissages d'autres disciplines**, d'autres niveaux de classe ou d'autres structures
- **Affiner votre pratique professionnelle grâce à la réflexion sur la démarche de projet.**



UE Projet = 5 TD

- 26 janvier 2021 : 3h de 13h45 à 16h45
- 23 février 2021 : 2h de 13h45 à 15h45
- 9 mars 2021 : 2h de 13h45 à 15h45
- 23 mars 2021 : 2h de 13h45 à 15h45
- 6 avril 2021 : 3h de 13h45 à 16h45



Déroulé de l'UE

► TD1 : OBJECTIFS

► Présenter l'UE

► Construction des premiers repères professionnels en matière de conception et mise en œuvre d'un projet

Modalités : Echanges à partir de la présentation de projets réalisés par des enseignants et personnels de terrain

Moodle pour les étudiants: http://bit.ly/demarche_projet



Déroulé de l'UE

- ▶ **TD2 : OBJECTIF : Faire le point sur «la démarche de projet» .**

Réaliser un travail d'analyse de projet, de séquence

Modalités : Retour sur le document synthétique TD1

Apports de connaissances sur la pédagogie de projet

Analyse d'un projet : **travail individuel réalisé au TD2 et noté**

- ▶ **TD3 : OBJECTIFS: Réfléchir à la réalisation d'un projet**

Modalités : Travail en groupe classe avec apports formateur.

Réflexion collaborative dans les sous-groupe de 4-5 stagiaires.



Déroulé de l'UE

- **TD4 : OBJECTIFS: Poursuivre la réflexion autour de la réalisation d'un projet**

Modalités : Travail en groupe classe avec apports formateur.

Réflexion collaborative dans les sous-groupe de 4-5 stagiaires.

- **TD5 : OBJECTIF : Faire une synthèse des repères professionnels construits, de la réflexion engagée grâce aux présentations orale.**

Réaliser une présentation orale, synthèse de la réflexion engagée sur l'amélioration d'un projet ou d'une séquence.

Modalités : Présentation d'un projet « idéal » par chacun des sous-groupes: **10' de présentation collective, suivie de 8' de questions individuelles**



Modalités d'évaluation

Contrôles des connaissances

- Le **CC1 est un écrit individuel de 2 pages maximum** (Police Arial, taille 12) sur l'analyse personnelle du projet présenté.
Ce document est préparé en TD2 (**23 février**) et remis à la fin du TD2 à la formatrice.
- Le **CC2 est un oral collectif le 6 avril** sur la présentation et analyse d'un projet « idéal » ou « réel » du groupe, avec des propositions d'amélioration pour le faire entrer davantage dans la "Démarche Projet".
Présentation 10 minutes par groupe + 8 minutes de questions individuelles.



A vous de vous présenter!

- Statut
- Établissement? Classe(s)?
- Quand j'entends « projet », est-ce que j'en identifie un dans mon établissement cette année? Lequel? Décrivez-le.

BILAN des présentations individuelles

Qu'est-ce qu'une démarche de projet?

- Issu d'un contexte, d'un diagnostique, orienté autour d'un ou plusieurs objectifs
- Évalué à partir d'indicateurs
- Construit grâce à une collaboration entre acteurs de la communauté éducative, avec des partenaires extérieurs (associations, intervenants, familles)
- Envisagé et élaboré sur une temporalité longue: phase d'anticipation, d'élaboration suivie d'une phase de réalisation à l'échelle d'une séquence, d'un semestre, d'une année
- Issu d'une démarche pluridisciplinaire ou interdisciplinaire
- Contribue à enrichir le parcours de formation de l'élève, notamment le parcours citoyen, éducatif, artistique et culturel
- Permet à l'élève de vivre une expérience unique, atypique, porteuse de sens, un levier pour engager les élèves dans les apprentissages.

TD1- partie 1

Engager une réflexion individuelle sur la thématique du projet à partir de témoignages...

A partir de 3 questions :

1. Pour vous, quels sont les intérêts, les atouts de chacun des projets présentés ?
2. Quelles principales difficultés penseriez-vous rencontrer si vous mettiez en œuvre ce type de projet ?
3. Comment définiriez-vous la pédagogie de projet ?



Projet 1: projet EDD lycée l'Albanais

- Vidéo de présentation du projet

<https://www.youtube.com/watch?v=L3ftSr3S2cM>

- Objectifs, déroulement , résultats attendus et réels, perspectives

- Vidéo d'élève

<https://vimeo.com/channels/1593012>



Projet 2: cycle 3, l'exploration spatiale: sciences expérimentales et technologie

<https://vimeopro.com/videoformation/focus-academie-de-grenoble/video/169840822>

Projet 3: Cultiver le plaisir d'être ensemble

<https://videos.univ-grenoble-alpes.fr/video/15433-projet-cultiver-le-plaisir-detre-ensemble/>

Code: UE405Valence



TD1- partie 2

1) Travail en sous-groupes- 25 min

- Échanges sur le bilan individuel des 3 projets
- Retours collectifs: document support

2) Formulation en sous-groupes- 25 min

- Qu'est-ce qu'un projet?

Présentation des projets

Projet 1 :

Projet 2 :

Projet 3 :

Pour vous, quels sont les intérêts, les objectifs du projet présenté ?

Se reporter au document « description des 3 projets »

Quelle principale difficulté penseriez-vous rencontrer si vous mettiez en œuvre ce type de projet ?

Comment définiriez-vous la pédagogie de projet ?



Des questions?
agnes.bonhomme@univ-grenoble-alpes.fr

TD2 : OBJECTIFS

- **La démarche de projet: apports .**
- **Réaliser un travail d'analyse de projet, de séquence- travail évalué individuellement**

Merci de votre participation!