

## Description des 3 projets

	Projet 1	Projet 2	Projet 3
Intérêts, objectif	<p>Lien entre des problématiques sociétales et des savoirs scolaires. Ouverture sur le monde, responsabilisation, engagement (éducation à la citoyenneté) . Collaboration.</p> <p>Développer le projet professionnel et scolaire.</p> <p>Interdisciplinarité.</p> <p>Autonomie.</p> <p>Développer des compétences psychosociales des élèves (bien-être des élèves).</p> <p>Amélioration du climat scolaire.</p> <p>Une production concrète et motivante.</p>	<p>Ludique. Concret.</p> <p>Collaboration entre 6ème et CM2 intéressante. Facilite la liaison école collège.</p> <p>Travail de groupe.</p> <p>Motivation.</p> <p>Transdisciplinarité.</p> <p>Ouverture du sujet de la robotique aux filles tout autant compétentes que les garçons.</p> <p>Découverte collective de la démarche expérimentale.</p>	<p>Améliorer le climat scolaire. Création d'un langage commun pour communiquer efficacement.</p> <p>Apprentissage du respect.</p> <p>Coéducation avec les parents.</p> <p>Développement de compétences socio-émotionnelles (gestion des émotions)</p> <p>Amélioration de l'autonomie des élèves lors de la gestion de conflits.</p> <p>En lien avec le Parcours Citoyen.</p>
difficultés	<p>Dispositif pilote donc pas généralisable. Élitiste (population favorisée). Touche une petite proportion d'élèves. Implication élevée de la part des enseignants, grosse organisation. Difficile de trouver autant de partenaire (avoir un réseau) → anticipation. Grosse communication. Contraintes liées au financement. Travail en groupe de niveaux différents.</p>	<p>Collaboration compliquée entre deux enseignants très différents. Créer un temps commun entre 2 établissements distincts → Contrainte organisationnelle.</p> <p>Beaucoup de matériel → coût élevé.</p> <p>Différenciation compliquée.</p> <p>Gestion des groupes → beaucoup d'élèves pour 2 enseignants.</p>	<p>Beaucoup de temps d'organisation.</p> <p>Mobilisation de beaucoup de partenaires. Demande une implication des élèves éventuellement pas motivés.</p> <p>Compliqué en cas de changement d'équipe.</p> <p>Adaptabilité au terrain.</p> <p>Gestion du temps et des locaux.</p>

Définition de la pédagogie de projet (groupe 5)	Action pédagogique élaborée en partenariat interne et/ou externe à l'établissement avec de multiples acteurs interdisciplinaires et transdisciplinaires. Elle se base sur un diagnostic de l'établissement afin de définir les besoins des élèves à l'aide d'indicateurs. A partir de ces indicateurs on établit des objectifs. L'objectif principal étant de mettre en action les élèves. Ça s'inscrit dans un contexte de projet d'établissement ou d'un projet pédagogique.
---	--