

PRESENTATION ET ANALYSE DU PROJET, DE LA SEQUENCE.

PRESENTATION GENERALE du PROJET

Classe(s) concernée(s) :

Disciplines concernées :

Participants (collègues enseignants, autre personnel, partenaires, parents...) :

Période de réalisation :

Eventuellement un dispositif, une thématique, une problématique :

PRESENTATION, ANALYSE du PROJET, de la SEQUENCE

Les questions ci-dessous vous aideront à préciser et analyser la démarche mise en œuvre.

1) CONCEPTION / MOTIVATION : Par qui le projet a-t-il été conçu ? Qu'est-ce qui a motivé/motive le projet, la séquence ? Qu'est-ce qui a présidé/préside au choix de l'objet d'étude dans le cadre du projet, de la séquence ?

2) OBJECTIFS, EVALUATION : A travers les différentes situations d'apprentissage, quels sont les objectifs communs et les objectifs disciplinaires poursuivis par les enseignants, les intervenants ? Quelles modalités d'évaluation sont prévues ?

3) MISE EN ŒUVRE : Quelles tâches, productions sont réalisées par les élèves ? Selon quelles modalités de travail ? En quoi le travail mené dans ce cadre diffère-t-il éventuellement de situations plus classiques d'apprentissage ? Quels sont, pour les élèves, les apports spécifiques du projet ?

4) **ORGANISATION** : Pour ce projet, quelles ressources internes et éventuellement externes à l'établissement sont mobilisées par les enseignants ? Quels aspects doivent être pris en compte dans l'organisation ?

5) **COLLABORATION** : Qu'en est-il de la collaboration entre enseignants ou avec les partenaires ? Quels peuvent-être les bénéfices professionnels pour les enseignants, participants impliqués ?