



UE

DEMARCHE-PROJET

TD N°1:

**Présentation de l'UE –
Première approche de la démarche
projet**

Mardi 26 janvier et mercredi 27 janvier 2021

Gilles Darier– INSPE – Enseignant didactique de l'histoire et de l'EMC
gilles.darier@univ-grenoble-alpes.fr

Déroulement de la séance de travail

1°TEMPS : Présentation de l'UE. (20 mn)

- Rappel des objectifs de l'UE
- Présentation du contenu des TD.
- Rappel sur l'organisation de l'évaluation

2°TEMPS : Présentation des ressources sur Moodle (5 mn)

- Modalités de connexion
- Finalité du support, contenus et lien avec les TD

3° TEMPS : Evaluation diagnostique : qu'est ce que, pour vous, une démarche de projet ?(1h15 mn)

- Visionnage des video (20 mn)
- Analyser 2 projets présentés sous format vidéo (20 mn)
- Échanges et discussions avec le formateur autour d'une première approche de la démarche de projet (35mn)

4°TEMPS : Elaboration d'une première définition de la démarche de projet (1h15)

- Réflexion par groupes autour d'une première définition de la démarche de projet à partir d'une grille d'analyse (50 mn)
- Mise en commun et apports du formateur (25 mn)

C1G8

M2 MEEF 2ND DEGRE DOC-A	CERF		ELSA
DU MEEF 2D ANGLAIS	DA COSTA	DA COSTA-MARCOMBE	AMELIE
DU MEEF 2D ANGLAIS	DESMARTIN		OCEANE
DU MEEF ENCADRT EDUCATIF	GREBERT		TIPHAINE
DU MEEF ENCADRT EDUCATIF	JAMBON		JULIEN
DU MEEF 2ND DEGRE DOC	LAVITRY	RUSS	LYNDA
DU MEEF ENCADRT EDUCATIF	MAILLARD		ARIANE
M2 MEEF 2ND DEGRE EPS-NA	MATHIEU		ALBAN
M2 MEEF 2ND DEGRE EPS-A	MAUPAY		REMI
M2 MEEF 1ER DEGRE-GRE-A	MITJANS-URPI		ANTHONY
M2 MEEF 1ER DEGRE-GRE-A	MONTANVERT		BASTIEN
DU MEEF 1ER DEGRE - GRE	MONTESINO	VOGEL	MARIE
M2 MEEF 2ND DEGRE EPS-NA	MORELON		REMY
M2 MEEF 2ND DEGRE EPS-NA	MORENO		EMILIE
DU MEEF 1ER DEGRE - GRE	MOUSSIER		LUDIVINE
DU MEEF 1ER DEGRE - GRE	MURE-RAVAUD		CLAIRE
M2 MEEF 2ND DEGRE EPS-A	NEUTELERS		CHARLOTTE
M2 MEEF 2ND DEGRE EPS-A	NINO		JESSY
M2 MEEF 1ER DEGRE-GRE-NA	NIREFOIS		ANAIS
DU MEEF 2ND DEGRE EPS	PAGE		AUDREY
DU MEEF 1ER DEGRE - GRE	PAGES		SOPHIE
M2 MEEF 1ER DEGRE-GRE-NA	PALLUEL		ISABELLE
DU MEEF 1ER DEGRE - GRE	PAUWELS		SEVERINE
DU MEEF 1ER DEGRE - GRE	PAYEN DE LA GARANDERIE		MATTHIEU
DU MEEF 1ER DEGRE - GRE	PEIRIN		NICOLAS
DU MEEF 1ER DEGRE - GRE	PERRET		LUCILE
DU MEEF 1ER DEGRE - GRE	PERROTIN	ALLAIS	GAELE
DU MEEF 1ER DEGRE - GRE	PICARDAT	PICARDAT	CECILE
DU MEEF 1ER DEGRE - GRE	POLLOCE		EMILIE
M2 MEEF 1ER DEGRE-GRE-A	PORCEL		STESSY
M2 MEEF 2ND DEGRE DOC-NA	ROUMIER		MATHILDE
DU MEEF ENCADRT EDUCATIF	SCHNITZLER		MATHILDE
DU MEEF ENCADRT EDUCATIF	WEISBROD		MANON
DU MEEF 1ER DEGRE - GRE	WILLIAMS		BRIGITTE

C2G3

M2 MEEF 2ND DEGRE SVT-NA	BOYAT		HUGO
DU MEEF 2ND DEGRE SVT	BRABANT		GAETAN
M2 MEEF 2ND DEGRE SVT-NA	CAMBE		LUCIE
M2 MEEF 2ND DEGRE SVT-NA	CHABERT		GAUTIER
M2 MEEF 1ER DEGRE-GRE-A	CHEVRIERE		MATHILDE
M2 MEEF 1ER DEGRE-GRE-A	CLERC		MANON
M2 MEEF 1ER DEGRE-GRE-A	COLLIN		MAGUELONE
M2 MEEF 1ER DEGRE-GRE-A	CRETEL		JULIETTE
DU MEEF 2ND DEGRE SES	CUGNIER	PACCOT	ALEXINE
M2 MEEF 2D ESPAGNOL-A	DAVID		AURELIEN
DU MEEF 2D ESPAGNOL	DI GREGORIO		VERONIQUE
M2 MEEF 1ER DEGRE-GRE-A	FAVIER		CHARLOTTE
DU MEEF 2ND DEGRE SVT	FERMOND		MATHILDE
DU MEEF 2D LETTRES MOD	LE LU		CONSTANCE
M2 MEEF 2D LETTRES MOD-A	MOLINARI		ZACCHARIE
M2 MEEF 2D LETTRES MOD-A	MOLLIEX		LOGAN
M2 MEEF 2ND DEGRE MATH-NA	OUILLY		WILFRIED
DU MEEF 2ND DEGRE MATH	PIVOT		THOMAS
DU MEEF 1ER DEGRE - GRE	PONS		ANAIS
M2 MEEF 2ND DEGRE MATH-A	PROIETTO		ALEXIS
M2 MEEF 1ER DEGRE-GRE-A	ROUDINE		LOANA
DU MEEF 1ER DEGRE - GRE	SANCHEZ		SANDRINE
DU MEEF 2ND DEGRE ECGE	SARHANI		ALIA
M2 MEEF 2ND DEGRE ECGE-A	TOMMY-MARTIN	CORDONNIER	HELENE
DU MEEF 2D LETTRES MOD	VAYSSIERES		LOUISE
DU MEEF 2ND DEGRE ECGE	VERQUIN		QUENTIN



1^o TEMPS :
PRÉSENTATION DE L'UE
(20 mn) :

FINALITÉ ET OBJECTIFS DE L'UE

- **UNE FINALITÉ** : Développer des compétences liées à la mise en œuvre d'une démarche de projet à travers l'analyse de la pratique et les apports de l'UE.
- **PLUSIEURS OBJECTIFS (EN LIEN AVEC LE RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES DU MÉTIER)** :
Il s'agit pour les professeurs-stagiaires d'apprendre à :
 - ❖ Concevoir, réaliser et évaluer des projets utiles aux apprentissages des élèves.
 - ❖ Coopérer avec l'équipe éducative au sens large (disciplinaire et non disciplinaire).
 - ❖ Développer des relations avec des partenaires liés au système éducatif ou hors du système éducatif .
 - ❖ Faire prendre conscience de la diversité des pratiques et des échelles (classe, école, établissement, éventuellement plus large) dans la démarche projet

Compétences visées

- ✓ **Concevoir, mettre en œuvre et évaluer une démarche de projet** dans le respect des valeurs et principes républicains, de la diversité des élèves et du fonctionnement du système éducatif (Compétences 1,2,4 et 6)
- ✓ **Coopérer au sein d'une équipe**, contribuer à l'action de la communauté éducative, coopérer avec des partenaires de l'école (compétences 10,11,12,13)
- ✓ **Compléter sa formation** scientifique et didactique dans les domaines disciplinaires ou transversaux concernés **par l'action conduite en démarche de projet** (compétence 14)

MODALITÉS DE FONCTIONNEMENT DE L'UE:

- **Découverte des ressources sur Moodle couplée avec des séances de travaux dirigés :**
 - **TD n°1** : Présentation de l'UE –Première approche de la démarche de projet- **26/ 01 ou 27/01 (3H)**
→ *Entre TD1 et TD2 : appropriation de documents théoriques et première analyse de projet*
 - **TD n°2** : Définir les éléments constitutifs/invariants de la démarche de projet –
évaluation d'un projet présenté 23/02 ou 24/02 (2h)
→ *Entre TD2 et TD3 : appropriation de documents théoriques.*
 - **TD n°3** : Conception et approfondissement d'un projet **9/03 ou 10/03 (2h)**
→ *Entre TD3 et TD4 : appropriation de documents sur la démarche projet*
 - **TD n°4** : **SYNTHÈSE** : Accompagnement dans l'élaboration du projet et préparation de l'oral collectif. **23/ 03 ou 24/03 (2h)**
 - **TD n°5** : **EVALUATION**. Présentation orale des travaux devant le groupe.**6/04 ou 7/04 (3h)**

Modalités de l'évaluation

Contrôle continu 1

- **Ecrit individuel (A4 recto/verso maxi) à déposer sur le moodle:**

SUJET : A partir de la présentation d'un projet visionné, répondre à quelques questions portant sur différents éléments comme la motivation, les objectifs, les tâches effectuées, la réalisation, la préparation et mise en œuvre, l'évaluation

À effectuer à la fin du TD2

Modalités de l'évaluation

Oral collectif de 20 minutes (12 minutes + 8 minutes de reprise) TD5 de 3h

- Présentation orale collective **d'un projet avec explicitation des points d'ancrage dans une démarche projet et des réflexions partagées par l'équipe** au cours des TD 3 et 4
- **L'organisation de la présentation devra accorder un même temps de parole à chaque membre du groupe.**
- Structure suggérée pour l'exposé
- présentation du groupe.
- présentation générale du projet travaillé par l'équipe, chacun concourant à l'explicitation du cheminement pour le faire évoluer afin de répondre aux critères d'une démarche de projet
- avantages et difficultés de ce travail d'équipe.
- ce que chacun-e a appris au travers de ce travail d'équipe, en particulier dans le cadre de la démarche projet et dans sa professionnalité

Critères d'évaluation

Présentation du projet visionné

Explicitation de ses enjeux	MTS <input type="checkbox"/> MS <input type="checkbox"/> MA <input type="checkbox"/> NM <input type="checkbox"/>
Identification des compétences mobilisées durant la mise en œuvre du projet.	MTS <input type="checkbox"/> MS <input type="checkbox"/> MA <input type="checkbox"/> NM <input type="checkbox"/>
Identification de la posture des élèves et des enseignants.	MTS <input type="checkbox"/> MS <input type="checkbox"/> MA <input type="checkbox"/> NM <input type="checkbox"/>
Identification de l'ancrage dans la pédagogie de projet	MTS <input type="checkbox"/> MS <input type="checkbox"/> MA <input type="checkbox"/> NM <input type="checkbox"/>
Communication Clarté, orthographe et style	MTS <input type="checkbox"/> MS <input type="checkbox"/> MA <input type="checkbox"/> NM <input type="checkbox"/>

Critères d'évaluation

Evaluation des contenus

Explicitation des objectifs.	MTS <input type="checkbox"/> MS <input type="checkbox"/> MA <input type="checkbox"/> NM <input type="checkbox"/>
Présentation des compétences disciplinaires, transversales mobilisées.	MTS <input type="checkbox"/> MS <input type="checkbox"/> MA <input type="checkbox"/> NM <input type="checkbox"/>
Cohérence du projet avec les objectifs	MTS <input type="checkbox"/> MS <input type="checkbox"/> MA <input type="checkbox"/> NM <input type="checkbox"/>
Faisabilité du projet	MTS <input type="checkbox"/> MS <input type="checkbox"/> MA <input type="checkbox"/> NM <input type="checkbox"/>
Pertinence de l'évaluation proposée au regard des objectifs du projet.	MTS <input type="checkbox"/> MS <input type="checkbox"/> MA <input type="checkbox"/> NM <input type="checkbox"/>
Analyse : Identification d'éléments inscrits dans une pédagogie de projet	MTS <input type="checkbox"/> MS <input type="checkbox"/> MA <input type="checkbox"/> NM <input type="checkbox"/>

Evaluation de l'oral

Organisation de l'exposé	MTS <input type="checkbox"/> MS <input type="checkbox"/> MA <input type="checkbox"/> NM <input type="checkbox"/>
Communication	MTS <input type="checkbox"/> MS <input type="checkbox"/> MA <input type="checkbox"/> NM <input type="checkbox"/>
Réponse aux questions	MTS <input type="checkbox"/> MS <input type="checkbox"/> MA <input type="checkbox"/> NM <input type="checkbox"/>



2° TEMPS :
LES RESSOURCES SUR MOODLE
(1h à 1h15 mn) :

Connexion à Moodle

http://bit.ly/demarche_projet



Ressources de formation



La pédagogie de projet au travers de quelques vidéos



Pédagogie de projet : Quelques éléments issus de la recherche



Ressources concernant les parcours



1. Définir le projet



2. L élève



3.L enseignant



Les différents parcours

Télécharger le dossier



Ressources démarche projet ESPE 2018 - Magistère



3° TEMPS :
QU'EST-CE QUE POUR VOUS UNE
DÉMARCHE DE PROJET ?
(50 MN)

2 projets à visionner

1° projet : COLLEGE : « La grammaire au plateau »

- Projet interdisciplinaire (lettres, latin, anglais) associant l'apprentissage linguistique (oral et écrit) et grammatical à la pratique théâtrale

<https://vimeopro.com/videoformation/focus-academie-de-grenoble/video/132333019>

2° projet : MATERNELLE : « La boule à neige »

- une démarche projet en maternelle moyenne section

<https://youtu.be/Mx75yJbou04>

Pour une première approche de la démarche de projet....

Quelles questions autour de la démarche de projet ?

- **Réflexion autour des axes suivants :**
 - Quelles origines pour la conception du projet ?
 - Un projet mais quels objectifs ?
 - Quels acteurs et quelle est leur place, et leur rôle dans le projet ?
 - Quelle temporalité ? Quelle spatialité ?
 - Quels contenus pour le projet?
 - Quelle organisation matérielle(ressources, matériels mobilisés) lors de la mise en œuvre du projet ?
- Au cours de la réflexion , faire émerger les difficultés / questions que la mise en œuvre d'un projet soulève selon vous ?

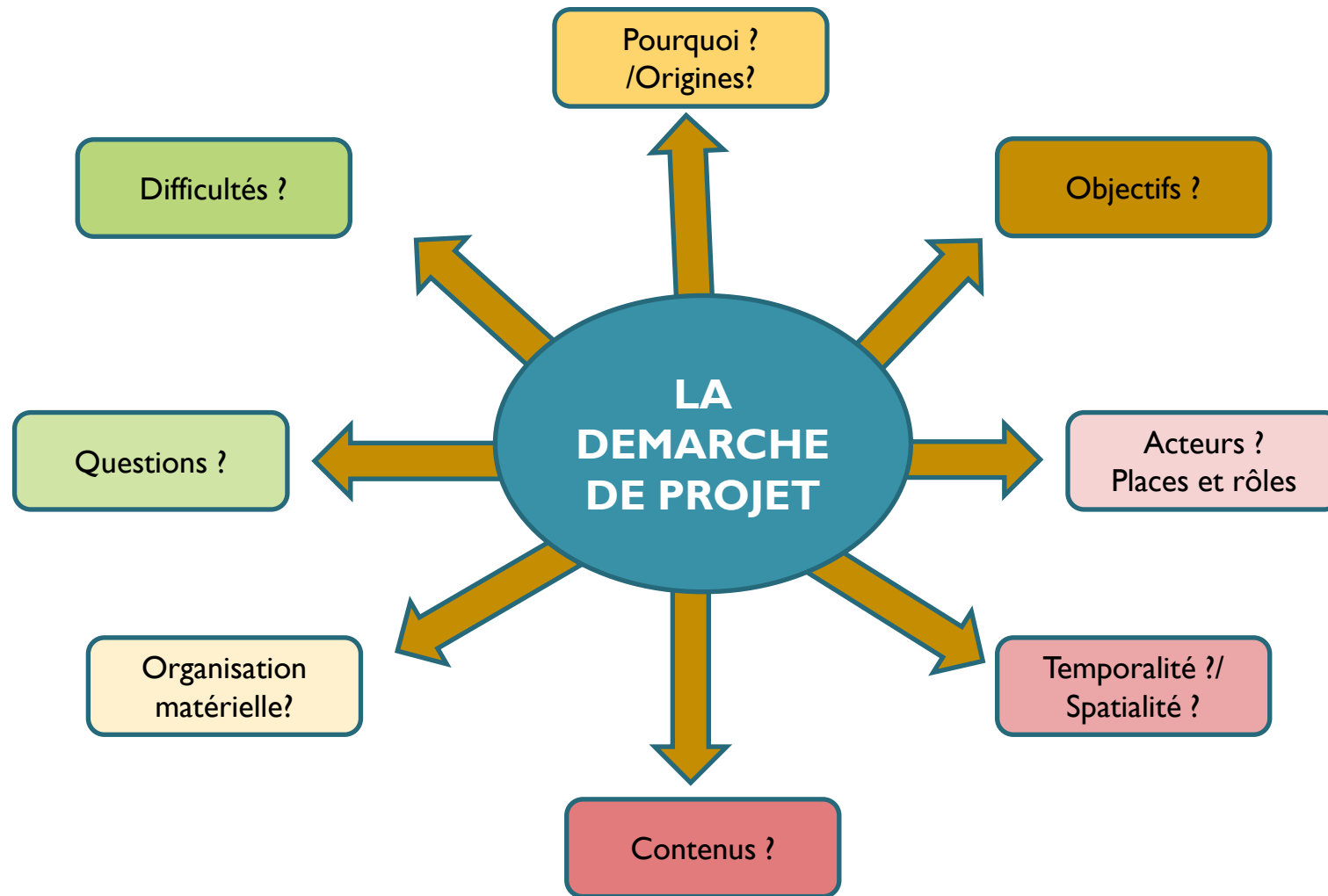
Présentation des projets

	Projet 1 :	Projet 2 :
Pour vous, quels sont les intérêts, les objectifs du projet présenté ?		
Quelle principale difficulté penseriez-vous rencontrer si vous mettiez en œuvre ce type de projet ?		
Avez-vous une question à poser suite à cette présentation ?		



4° TEMPS :

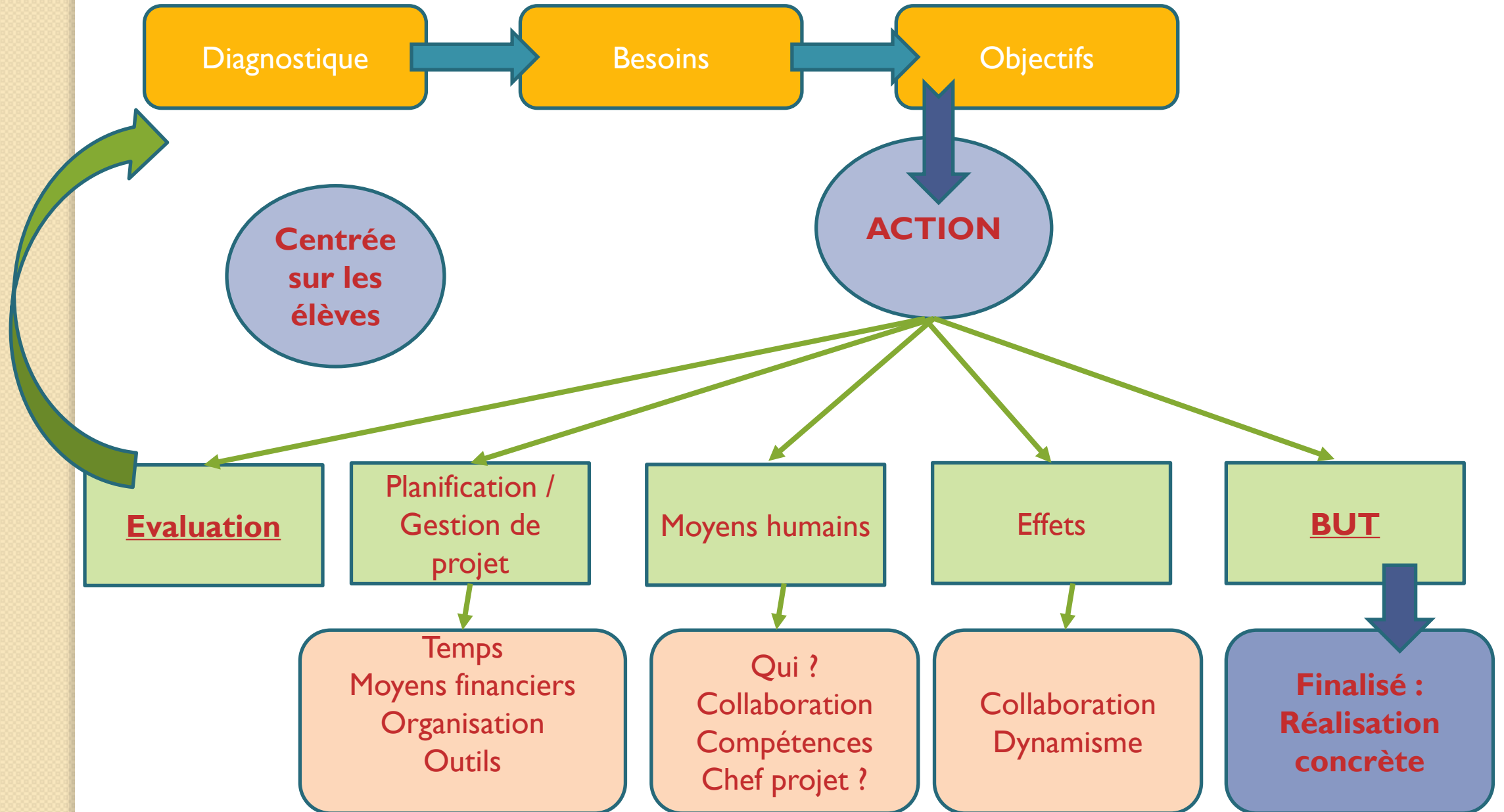
**Elaboration d'une première
définition de la démarche de
projet (1h 15mn)**



Travail par groupes

Le projet qu'est ce que c'est ??	
Objectifs d'un projet ?	
Intérêt du projet ?	
Modalités de mise en œuvre ?	
Acteurs concernés ?	Elèves ?
	Enseignants ?
	Autres ?
Place des disciplines ?	
Questions? Difficultés rencontrées ?	

UN PROJET.....



Pour le TD n°2

- ⇒ Rechercher un projet en cours ou passé dans votre établissement ou s'appuyer sur un projet que vous avez réalisé***
- => Vérifier que vous avez accès au Moodle et consulter les ressources en ligne.***