

État de la réflexion

Mentions PE - SD - EE

13 janvier 2020



Réflexion en cours sur la formation (donc sur les maquettes)

- Commune entre UFR, INSPE, Rectorat
- Travail centré sur l'acquisition des savoirs et des compétences nécessaires au métier
- Questionnement sur l'évolution des pratiques enseignantes en intégrant l'évolution du système éducatif
- **Au niveau de l'intermersion**
 - Equilibre de la formation sur les 2 années de Master
 - Priorités dans les temps de formation (continuum de formation)

Réflexion plus axée sur :

- Culture et compétences communes à tous les enseignants et aux CPE
- Mémoire, Stages, Recherche

Réflexion en cours (processus de concertation) - II

● **Mention PE : 6 groupes**

- Recherche
- Mémoire / stage
- Lien transversal - disciplines
- Polyvalence
- Fondamentaux
- Prérequis à l'entrée en master MEEF, pré-professionnalisation

● **Mention SD**

- Groupe de réflexion sur "Culture et compétences communes - Mémoire - Stages"
- Travail au sein des Parcours

● **Mention EE**

- Groupe de réflexion pluriel sur l'ensemble de la maquette
- Sollicitations ponctuelles de collègues par grandes questions

Problématiques actuelles

- Organisation des stages
- Place du mémoire et liens avec la recherche et les stages
- Comment renforcer l'adossement à la recherche dans la formation ?
- Co-construction et co-évaluation entre UEs disciplinaires et UEs de culture commune (lien entre Master, métier et concours)
- Construction d'un continuum de formation dans les disciplines au sein du Master MEEF (lien entre Master, métier et concours), équilibre entre "Savoirs fondamentaux" et "Didactique"
- Construction d'un continuum avec les années antérieures (et postérieures)