

# Pôle PEGASE

Pôle Education-recherche de l'académie de Grenoble  
sur les ApprentissageS fondamentaux pour réduire  
les inégalités à l'Ecole



AAP « Pôles pilotes de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation »

# Sommaire

- 1. Le Pôle PEGASE comme écosystème de transformation**
- 2. Les 5 actions du pôle PEGASE**
- 3. Budget prévisionnel du pôle PEGASE**

## 1. Le pôle Pégase comme écosystème de transformation

# Une ambition de transformation centrée sur l'apprentissage des savoirs fondamentaux pour contribuer à réduire les inégalités

Une ambition de **réduire les inégalités scolaires sur nos territoires** (Grenoble, Guyane) :

- **Inégalités sociales** : des populations très diversifiées
- **Inégalités territoriales** : des territoires vastes et des zones peu accessibles
- **Inégalités cognitives** : une forte hétérogénéité des niveaux d'efficacité cognitive (SEGPA, ULIS)

Un positionnement centré sur la **maîtrise du langage et des mathématiques** :

- Ces savoirs conditionnent largement les **trajectoires de réussite scolaire** et professionnelle.
- A l'inverse, leur degré d'appropriation est largement conditionné par les inégalités sociales et cognitives **dès l'entrée dans le système éducatif**.

## 1. Le pôle Pégase comme écosystème de transformation

# Un écosystème associant étroitement les laboratoires de l'UGA, l'INSPE, le Rectorat et l'ensemble de la communauté enseignante

Un écosystème pensé pour surmonter **3 défis principaux** :

- La **distance entre recherche et pratiques enseignantes**
- Des **liens à renforcer entre formation initiale et continue**
- Un **grand nombre d'enseignants, dispersés sur un large territoire**

**Un écosystème collaboratif** avec des actions associant toujours chercheurs, formateurs et enseignants

**Un écosystème distribué** sur tout le territoire : EduLabs, antennes de l'INSPE, dispositifs hybrides, ...

**Le Pôle PEGASE  
comme écosystème  
de transformation**

**Un écosystème ouvert**, en partenariat avec les établissements scolaires et le tissu socio-économique

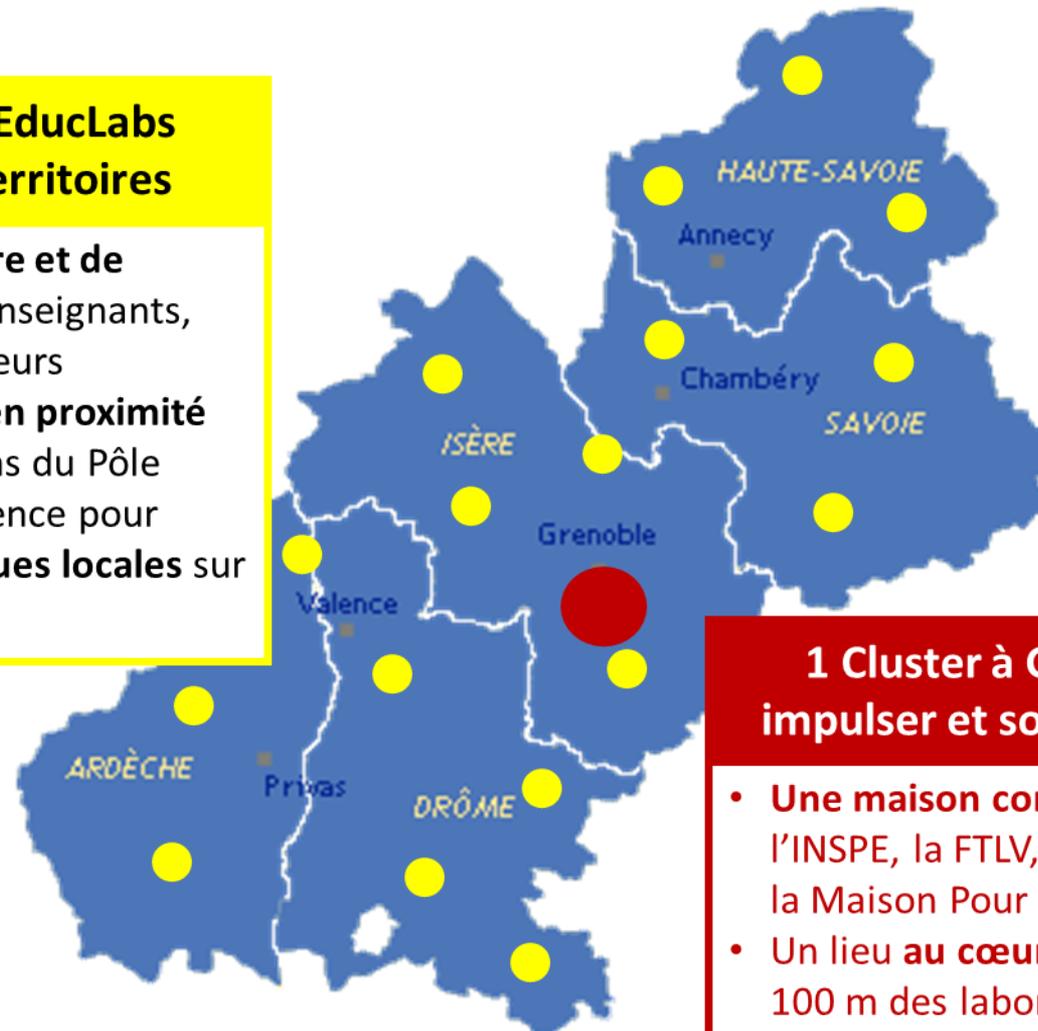
**Un écosystème apprenant**, avec des évaluations régulières pour ajuster les actions

# 1. Le pôle Pégase comme écosystème de transformation

## Un écosystème distribué pour assurer un maillage en proximité sur l'ensemble de nos territoires

### Un réseau de 18 EducLabs répartis sur les territoires

- Des **lieux de rencontre et de collaboration** entre enseignants, formateurs et chercheurs
- Des **points de relais en proximité** pour toutes les actions du Pôle
- Des espaces de référence pour **animer des dynamiques locales** sur le terrain

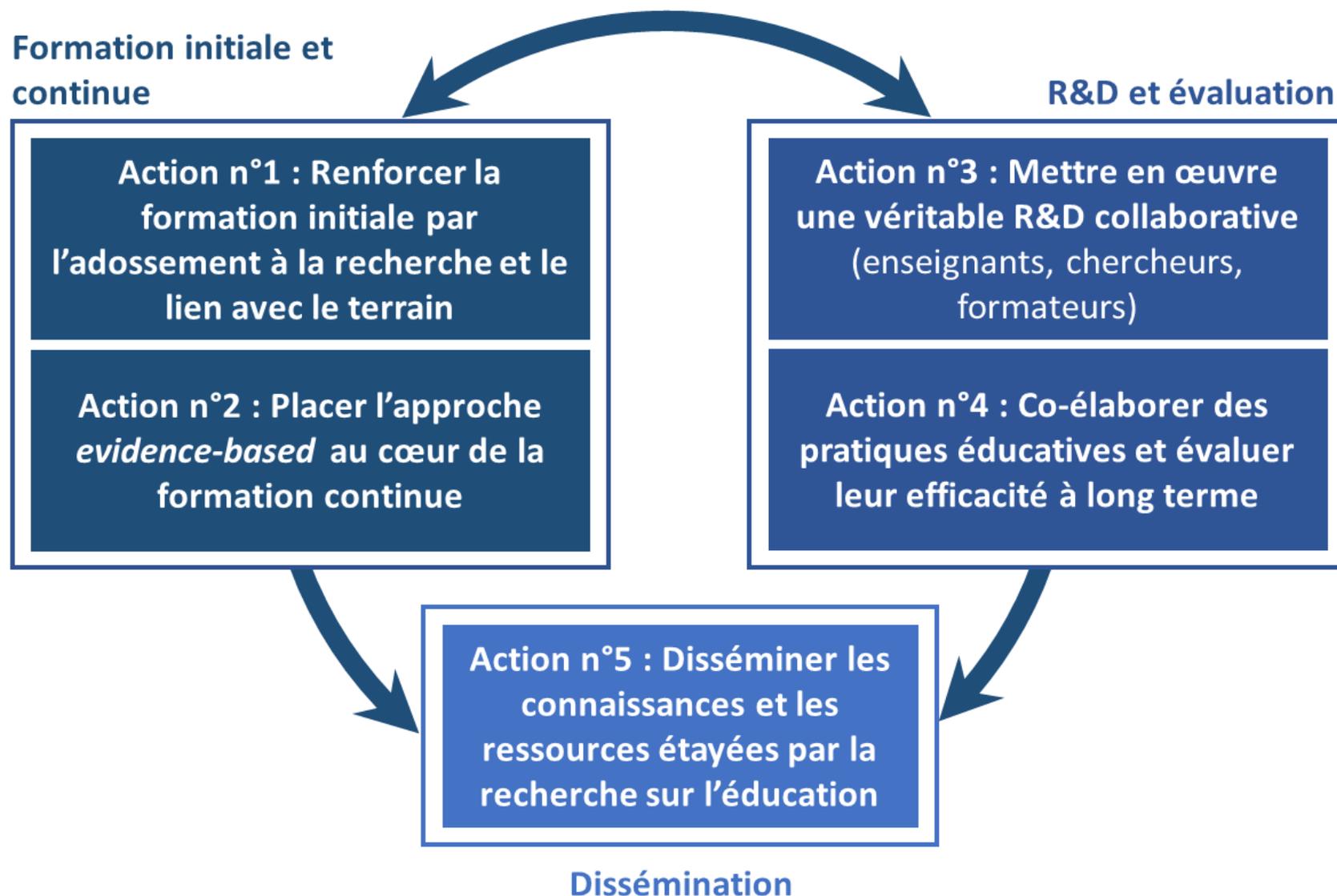


### 1 Cluster à Grenoble pour impulser et soutenir le réseau

- **Une maison commune** pour l'INSPE, la FTLV, le réseau Canopé, la Maison Pour La Science
- Un lieu **au cœur du campus** et à 100 m des laboratoires
- Un lieu de rencontre ouvert

## 2. Les 5 actions du pôle Pégase

### Vision d'ensemble des actions du Pôle



## 2. Les 5 actions du pôle Pégase

### Action 1 : Renforcer la formation initiale par l'adossement à la recherche et le lien avec le terrain

#### Partis pris

- Une participation active des **chercheurs**
- Une mise en perspective, par les **étudiants**, de leurs **expériences de terrain**
- Un renforcement **du continuum M2-T3**

#### Volet 1 - Transformation des formations de l'INSPE

- **Enrichir les UE existantes**
- Créer de **nouvelles UE** avec TP délocalisés
- Innover avec le **co-encadrement de mémoires**

#### Volet 2 - Accompagnement renforcé en début de carrière

- Animer des **ateliers en binômes formateur / chercheur** dans les **EducLabs** et les antennes de l'INSPE

## 2. Les 5 actions du pôle Pégase

### Action 2 : Placer l'approche *evidence-based* au cœur de la formation continue

#### Partis pris

- Un **effet démultiplicateur** grâce à la **formation des formateurs** d'enseignants
- Une **formation par l'action**, au plus près des territoires
- Une approche collaborative avec des **binômes formateur / chercheur**

#### Volet 1 - Transformation de la formation continue existante

- Former et certifier les **formateurs** pour **transformer leurs pratiques et leurs ressources pédagogiques**
- **Déployer les formations ainsi transformées** sur l'ensemble des 2 académies

#### Volet 2 - Création de formations approfondies pour les enseignants les plus mobilisés

- Proposer des sessions de **formations collectives** « *Evidence-based Education* »
- Faire monter en puissance **les Ecoles d'hiver et d'été intensives**

## 2. Les 5 actions du pôle Pégase

### Action 3 : Mettre en œuvre une véritable R&D collaborative entre enseignants, chercheurs et formateurs

#### Partis pris

- Des projets sur **des questions partagées et co-construites**
- Des **ressources** produites et **mises à l'épreuve sur le terrain**
- Une **pérennisation des collaborations** entre enseignants, formateurs et chercheurs

#### Volet 1 - Un appel à projets de R&D collaborative

- Financer des **projets de R&D de 3 ans** pour **produire des ressources pédagogiques** fondées sur la recherche et **éprouvées auprès des enseignants**

#### Volet 2 - Deux dispositifs d'appui à la R&D collaborative

- Créer un **PupilLab** sous forme d'une salle de classe pour **tester expérimentalement** les ressources pédagogiques produites
- Organiser un **séminaire bi-mensuel** de R&D collaborative

## 2. Les 5 actions du pôle Pégase

### **Action 4 : Co-élaborer des pratiques d'enseignement et évaluer leur efficacité à long terme**

#### **Partis pris**

- **Une approche de suivi longitudinal** pour tester des pratiques de façon rigoureuse
- **Un travail conséquent de co-élaboration recherche-terrain**
- **Une diffusion large** prévue dans le cadre des actions 1, 2 et 5

**Deux vagues de suivi des mêmes élèves, 3 ans en cycle 1 (PS-MS-GS), puis 3 ans en cycle 2 (CP-CE1-CE2)**

- **Former les enseignants aux pratiques co-élaborées**
- **Evaluer les résultats d'élèves de 3 cohortes de 50 classes** chacune (langage, mathématiques, contrôle)

**Deux vagues de suivi des mêmes élèves, 3 ans en cycle 3 (CM1-CM2-6<sup>e</sup>), puis 3 ans en cycle 4 (5<sup>e</sup>-4<sup>e</sup>-3<sup>e</sup>)**

- **Former les enseignants aux pratiques co-élaborées**
- **Evaluer les résultats d'élèves de 3 cohortes de 50 classes** chacune (langage, mathématiques, contrôle)

## 2. Les 5 actions du pôle Pégase

### Action 5 : Disséminer les connaissances et les ressources étayées par la recherche sur l'éducation

#### Partis pris

- Une stratégie de dissémination **multicanal**
- Un **travail éditorial collaboratif**
- Une dissémination ouverte à des **ressources externes**

#### Volet 1 - Dissémination par le numérique et l'édition

- Diffuser les ressources produites sur le **site web** et sur les **plateformes existantes les plus fréquentées** par les enseignants
- **Publier des ouvrages co-écrits** par des enseignants, formateurs et chercheurs

#### Volet 2 - Dissémination par les rencontres pour transformer les pratiques

- Organiser annuellement une « **Semaine internationale de la Pédagogie** »
- Proposer des **Mercredis « Mythes et solutions en éducation »** dans les EducLabs

### 3. Dispositif de pilotage et d'évaluation

## Budget prévisionnel

- **Un budget prévisionnel total de 35,5 M€ sur 10 ans**
- **Près de 60% du budget apporté par les partenaires (21 M€), sur chacune des actions**
- **Une répartition entre actions qui reflète notamment l'ambition des actions n°2 et 4**

**Budget total - Ventilation par actions**

