



**Nouveaux enjeux, nouvelles pratiques :
une évolution nécessaire de la formation.**



Apprendre à enseigner pour...

Faire maîtriser les compétences du socle
et les compétences transversales à tous les élèves

Quelle **place** dans les
contenus d'enseignement ?



Favoriser l'engagement de
l'élève dans ses
apprentissages

Quels impacts sur les pratiques pédagogiques en classe ?

*Comment mieux articuler les dimensions **dans** et **hors** la classe ?*

*Comment assurer une **continuité** et une **réciprocité** entre **le travail en classe** et les **différents dispositifs** (AP / Devoirs Faits...) pour les rendre efficaces ?*

Favoriser les
apprentissages de l'oral

Quelle **place** et quelle
progressivité sur le cursus de
formation de l'élève ?

Devenir un professionnel de l'éducation...

Savoir associer les différentes
fonctions de l'évaluation au
processus d'apprentissage

*Places et rôles dans ce processus
d'apprentissage ?*



Acquérir la posture
d'un professionnel
éthique et responsable

Comment l'acquérir / l'incarner ?

Quels **devoirs** pour un
fonctionnaire ?

Apprendre à travailler en équipe

*Quelles évolutions attendues sur les
postures et compétences professionnelles ?*

Comment faire de la formation initiale un premier accompagnement dans la construction nécessaire de ces compétences professionnelles ?



**Un objectif commun à suivre
dans le continuum de formation du professionnel**