B La citoyenneté et la vie politique

>>> Découvrir



1. **Observez l'image de mots mêlés. En vous aidant de ceux que vous connaissez, donnez un titre à chaque liste.**

les (un) territoires

une commune

un département

une région

un Etat

les (un) symboles

un emblème (ex. L'aigle autrichien)

un hymne (ex. *L'Ode à la joie*)

une devise (ex. *Citius, altius, fortius*)

un drapeau

les (un) principes

un citoyen(ne), la citoyenneté

la démocratie

une constitution

le droit de vote

le suffrage universel

la représentation nationale

la séparation des pouvoirs

la liberté d'expression

les (une) élections

le suffrage (universel ≠ restreint)

le système de vote

se présenter aux élections

un(e) candidat(e)

un(e) électeur(-trice)

(…)

élire qqun

un programme électoral

remporter une élection

s'abstenir, l'abstention

une élection à deux tours

(…)

le parlement

le pouvoir législatif

une chambre législative/des représentants/des députés…

une assemblée, un sénat

une(e) député(e)

(…)

le gouvernement

le pouvoir exécutif

(…)

le chef du gouvernement = un(e) premier(ère) ministre

le ministère des affaires étrangères, de l'économie, **de la Défense (= l'armée)**

2. Regardez la vidéo *Le système politique au Luxembourg*. Complétez avec des mots de l'activité 1.

La **démocratie** . au Luxembourg est marquée par une multitude d'acteurs. Ils ont une influence sur les décisions politiques. Les citoyens et citoyennes **élisent** des députés qui les **représentent** au Parlement, appelé au Luxembourg la « Chambre des députés ».

Pour pouvoir participer aux élections **législatives** les citoyens et citoyennes doivent avoir la nationalité luxembourgeoise et avoir 18 ans. D'ailleurs, les non-Luxembourgeois et non-Luxembourgeoises peuvent participer aux élections communales et européennes sous certaines conditions. Au niveau local, les **communes** sont responsables et compétentes en ce qui concerne les préoccupations et de nombreuses questions pratiques de la vie quotidienne des habitants et des habitantes. Revenons au **parlement** : la Chambre des députés, les députés **élus** .., peuvent proposer de nouvelles lois.

Pourtant, la plupart du temps, l'initiative vient des membres du **gouvernement** ministres. Ils et elles proposent les lois en s'inspirant souvent des directives européennes. Une fois les propositions de loi déposées, les députés en discutent. Ils et elles peuvent proposer des amendements et finissent par voter. Avant le . **vote** le Conseil d'État vérifie si les propositions sont compatibles avec les lois actuelles et la **constitution** . [...]

Le grand-duc*, en tant que **chef d'Etat**, les promulgue. Les lois sont également publiées dans le Journal officiel. Après la publication des lois **gouvernement** eille à ce qu'elle soit appliquée. Les **tribunaux**, quant à eux, appliquent les lois lorsqu'ils rendent justice. En cas de litige, le travail du gouvernement est contrôlé : les **députés** peuvent poser des questions auxquelles les **ministres** doivent répondre ; ils et elles peuvent notamment inviter le gouvernement à une action particulière.

Les médias exercent également une fonction de contrôle : les journalistes de radio, de télévision et de presse écrite enquêtent, informent et commentent les événements politiques. Ils et elles peuvent mettre en lumière des dysfonctionnements ou des abus. De nombreux acteurs participent donc aux décisions politiques et se contrôlent mutuellement : c'est ce qui caractérise une **démocratie** ...

**le Luxembourg est une monarchie parlementaire dirigée par un monarque qui a le titre de « grand-duc » ou « grande-duchesse ».*

3. À partir de vos connaissances, donnez deux exemples internationaux actuels de chaque élément.

un(e) chef(fe) de l'Etat :	**le roi Philippe VI en Espagne** ou **Emmanuel Macron en France**
un(e) chef(fe) du gouvernement :	**Sébastien Lecornu en France** ou **Keir Starmer au Royaume-Uni**
un mandat :	**4 ans de mandat présidentiel aux Etats-Unis** **ou 2 ans de mandat législatif (députés) au Brésil**

une devise :	**« Liberté, égalité, fraternité » en France** ou ***In God we trust* aux Etats-Unis**
un hymne :	**La *Marcha real* en Espagne** ou ***La Marseillaise* en France**
une chambre législative :	**la *Douma* en Russie** ou **la *House of representants* aux Etats-Unis**
un parti de majorité :	**Le *Parti des travailleurs* au Brésil** ou **le *Parti communiste de Chine***
un parti d'opposition :	**« La France insoumise » en France** ou **Le *Democratic party* aux Etats-Unis**

>>> Systématiser

4. Complétez avec le verbe correspondant. ***Attention : le nom et le verbe sont parfois de « familles » distinctes.***

a. **L'abstention** aux élections législatives va être forte.

= Beaucoup d'électeurs vont **s'abstenir** aux élections législatives.

b. Il nous faut des **élections** démocratiques.

= Il nous faut **élire** nos représentants.

c. Ma sœur ne veut **donner sa voix à aucun candidat**.

= Elle a décidé de voter **blanc** au second tour.

d. La **nomination** des différents ministres est décidée par le premier ministre.

= Le premier ministre est libre de **nommer** les différents ministres.

e. Suite à un scandale révélé dans la presse, le maire a présenté sa **démission**.

= Il a **démissionné** de sa fonction de maire.

f. C'est officiel : elle va **être candidate** aux présidentielles de 2022.

= Elle a décidé de **se présenter** aux élections présidentielles.

5. Barrez (~~barrer~~) l'intrus en justifiant.

a. campagne – commune – département – région

= des territoires administratifs

a. exécutif – judiciaire – législatif – universel

= les types de pouvoir

a. élire – se présenter – faire campagne – remporter

= fait un(e) candidat(e)

d. devise – emblème – hymne – suffrage

= des symboles

e. députée – électrice – maire – présidente

= des fonctions politiques

f. bulletin – nomination – suffrage – voix

= relatif au vote

6. De qui ou de quoi parle-t-on ? (avec l'article)

a. Celle de la France est « Liberté, égalité, fraternité ».

= **la devise**

b. Dans de nombreux pays on l'appelle « Premier ministre ».

= **le chef du gouvernement**

c. Elle est différente du vote blanc.

= **l'abstention**

d. Il est universel en France à partir de 18 ans.

= **le suffrage**

e. Celui de Grenoble est actuellement Eric Piolle.

= **le maire**

f. Il est dirigé par un(e) ministre.

= **un ministère**

>>> Systématiser **7.** Complétez avec un seul mot.

a. Cette femme était **députée** de l'Isère à l'Assemblée nationale, puis le Premier ministre l'a **nommée** ministre de l'Economie et des Finances.

b. Carole et Damien sont plutôt **de** droite, mais ils ne sont pas membres d'un **parti** politique.

c. Le président avait été élu avec la **majorité** absolue, mais sa côte de popularité baisse dans tous les sondages.

d. Dimanche dernier, le candidat des Verts a **remporté / gagné** les élections municipales avec 54 % des **voix**.

e. Plusieurs **communes** de la région grenobloise, comme La Tronche, Grenoble et Gières, ont généralisée la limitation de vitesse à 30 km/h en ville.

8. **« Selon vous, serait-il bon de rendre le vote obligatoire ? Pourquoi ? »**

Expliquez votre opinion en utilisant tous ces mots (sans modifier leur catégorie grammaticale, mais en faisant les accords nécessaires).

abstention (nom)

citoyenneté (nom) **commune** (nom) **élire** (verbe)

exécutif (adjectif) **opposition** (nom)

représentant (nom) **suffrage** (nom) **voix** (nom)

voter pour (verbe)