

## POUR ALLER PLUS LOIN : BIBLIOTHÈQUE DE RESSOURCES

### RESSOURCES VIA DES VIDÉOS :

#### ➤ TSA

- <https://www.youtube.com/watch?v=joucXLKXbO8> = “Autisme et fatigabilité : la théorie des cuillères de Christine Miserandino” (10aine de min), vidéo de Julie Dachez expliquant la théorie des petites cuillères de Christine Miserandino appliquée au TSA
- <https://www.youtube.com/watch?v=pKaD3Vm1YVs> = “Juste autiste : le décodeur, paroles de parents”, témoignages de parents d’enfants avec un TSA (8min), réalisée par le Centre Ressource Autisme d’Auvergne Rhône Alpes
- <https://www.youtube.com/watch?v=VIRqSjzRma0> = vidéo sur “Aménager la classe pour accueillir un élève autiste” (3min), réalisée par le Centre Ressource Autisme des Pays de la Loire
- [https://cranse.reseaucra.info/co/module\\_Sensibilisation\\_TSA.html](https://cranse.reseaucra.info/co/module_Sensibilisation_TSA.html) = module de formation en ligne en autonomie de 2-3h, proposé par le Centre Ressource Autisme de Normandie Seine-Eure

#### ➤ TDAH

- [https://www.youtube.com/watch?v=mex4n\\_uQ41c](https://www.youtube.com/watch?v=mex4n_uQ41c) = “TDAH #7” (16min), vidéo de PsyKocouac présentant le TDAH
- <https://www.youtube.com/watch?v=ldy4nTAvx8A> = “Le verrou dopaminergique dans le TDAH” (3min), vidéo de Psy! présentant le verrou dopaminergique dans le TDAH, expliquant en partie le fonctionnement du TDAH
- <https://www.youtube.com/watch?v=6tA3ns-xtTw> = “Le METHYLPHENIDATE est une DROGUE qui rend ACCRO et qui rend TOXICOMANE? FAKE NEWS!” (6min), vidéo de Psy! sur des préjugés existant sur l’utilisation du traitement par Méthylphénidate
- <https://www.youtube.com/watch?v=nsphFrbVrRM> = “TDAH et habiletés sociales” (3min), vidéo de Psy!
- <https://eduscol.education.fr/516/le-deficit-d-attention-des-eleves-comment-agir> = replay de conférences sur le thème de l’attention avec les ressources sources, sur le site d’Eduscol
- <https://www.ulaval.ca/etudes/mooc-formation-en-ligne-ouverte-a-tous/le-point-sur-le-t-dah-comprendre-soutenir-et-accompagner-les-jeunes-en-milieu-educatif> = MOOC “Le point sur le TDAH: Comprendre, soutenir et accompagner les jeunes en milieu éducatif” **inscription jusqu’au 24/02/2025**

#### ➤ Les deux

- <https://www.canotech.fr/> = webinaire gratuits en ligne sur un site du gouvernement sur de multiples thématiques liés à l’enseignement

## RESSOURCES VIA DES SITES INTERNET :

### ➤ TSA

- <https://cra-npdc.fr/doutils-et-de-ressources-sur-sous-parties-ecrites/ressources-scolaire/fiches-ara/fiches-ara-savoir-autisme/> = plusieurs fiches sur des apports théoriques sur le TSA, (*entre 1 et 3 pages*), réalisées par le Centre Ressource Autisme du Nord Pas de Calais
- <https://cra-npdc.fr/doutils-et-de-ressources-sur-sous-parties-ecrites/ressources-scolaire/fiches-ara/fiches-ara-conseil-autisme/> = plusieurs fiches complétant les fiches sus-citées, cette fois-ci sur une approche pratique, avec des outils, des pistes possibles afin d'adapter l'environnement et l'apprentissage en fonction des besoins spécifiques de chaque élève (*fiches de max 7 pages*), réalisées par le Centre Ressource Autisme du Nord Pas de Calais
- [https://issuu.com/toutvabienlejournal/docs/hs\\_tvb\\_24\\_autismes\\_vf](https://issuu.com/toutvabienlejournal/docs/hs_tvb_24_autismes_vf) = revue disponible sur internet en version numérique créée avec l'unité TS2A du Centre Hospitalier Psychiatrique du Vinatier de Lyon, et avec des personnes concernées par les troubles du spectre de l'autisme, destinée au TSA : présentation du trouble, témoignages, présentation de structures qui existent...
- <https://www.cra.bzh/sites/default/files/inline/Ressources/Guide%20scolarisation%20TSA%20Bretagne%20-%20V2020.pdf> = "Guide pour la scolarisation des élèves avec un TSA" réalisé par le Centre Ressource Autisme de Bretagne, proposant aussi une liste de ressources sur le TSA
- <https://www.cra.bzh/ressources-documentaires/scolarisation-des-enfants-autistes> = ressource pratique pour la scolarisation d'enfant avec un TSA, classée par classes de niveaux de scolarité
- <https://arasaac.org/pictograms/search> = "bibliothèque numérique" de pictogrammes gratuites, proposée par le Centre Aragonais de Communication Augmentative et Alternative (ARASAAC)
- <https://gncra.fr/outils/outils-des-cra/cra-pays-de-la-loire-mallette-pedagogique-pour-la-scolarisation-des-enfants-avec-un-tsa/> = malette pédagogique pour la scolarisation des enfants avec un TSA, réalisée par le Centre Ressource Autisme des Pays de la Loire (liste de ressources sous format de livres, vidéos, applications...)

### ➤ TDAH

- <https://www.tdahecole.fr/> = site entièrement dédié au TDAH
  - [tdah\\_2023\\_fiche\\_enseignants\\_01\\_2\\_web.pdf \(tdah-france.fr\)](https://www.tdahecole.fr/tdah_2023_fiche_enseignants_01_2_web.pdf) = fiche conseil pour l'école à destination des enseignants
- <https://www.ac-lyon.fr/media/14974/download> = Fascicule du Service de Psychopathologie du Développement Hôpital Femme Mère Enfant – Hospices Civils de Lyon en collaboration avec le rectorat de Lyon, Conseils pour favoriser la scolarisation des enfants et adolescents, à l'attention des parents et des enseignants.
- <https://www.clepsy.fr/quest-ce-que-l-attention/> = fiche d'explication sur l'attention, issue de fiches par Clépsy (Centre d'Excellence des troubles neurodéveloppementaux d'Ile de France par l'hôpital Robert-Debré à Paris)
- [plaquette\\_amenagements\\_TDAH.pdf \(aphp.fr\)](https://www.clepsy.fr/plaquette_amenagements_TDAH.pdf) = plaquette sur les enfants avec un TDAH et leur scolarité, à visée des enseignants, réalisée par la collaboration entre les hôpitaux publics de Paris (APHP) et le rectorat de Paris

- <https://afpa.org/content/uploads/2020/02/ConseilsTDAHTNW2024v8-2.pdf>= Conseils pour la scolarité des enfants présentant un trouble déficit de l'attention (TDAH) (*plus à destination du primaire, mais les conseils restent intéressants*)

➤ **Les deux**

- <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive> = multiples outils proposés par un site du gouvernement pour accompagner tous les élèves dans un objectif d'école inclusive
- [https://www.tousalecole.fr/glossary\\_scol](https://www.tousalecole.fr/glossary_scol) = multiples outils sur des adaptations à l'école à mettre en place pour accueillir des élèves à besoin spécifique dans un objectif de rendre l'école accessible pour tous, réalisé par une équipe pluri disciplinaire : enseignante, médicale et paramédicale
- [https://handicap.gouv.fr/sites/handicap/files/2023-11/DP%20strat%C3%A9gie%20nationale%20TND%202023\\_2027.pdf](https://handicap.gouv.fr/sites/handicap/files/2023-11/DP%20strat%C3%A9gie%20nationale%20TND%202023_2027.pdf) = le dossier de presse de la nouvelle stratégie nationale 2023-2027 pour les troubles du neurodéveloppement (document du gouvernement)

RESSOURCES VIA DES PODCAST :

➤ **TSA**

- TroubleS dans le spectre : série de dix épisodes thématiques où se mêleront témoignages et réactions de professionnel.les afin de mieux connaître l'étendu du spectre de l'autisme et partager le vécu des personnes concernées

RESSOURCES VIA DES LIVRES :

➤ **TSA**

- La différence invisible de Julie Dachez

➤ **TDAH**

- Lucine et Enzo ou le parcours d'un enfant atypique de Emma

---

↔ Point sur les aménagements scolaires : PAP / PAI / PPRE / PPS, qui fait quoi ?  
<https://www.monparcourshandicap.gouv.fr/scolarite/ppre-pai-pap-pps-en-quoi-consistent-les-differentes-possibilites-dappui-la-scolarisation>