

Carnet de bord

AIFPRO/ ENSEIGNER AVEC LE NUMERIQUE



Objectifs de formation :

- Clarifier la notion d'*outils numériques* en matière d'enseignement-apprentissage
- Identifier, sélectionner et archiver une ressource numérique
- Démarrer une séance de classe avec le numérique
- Animer des activités langagières avec le numérique

CUEF
Farida IBBARI
farida.ibbari@univ-grenoble-alpes.fr

Thème 1 : clarifier la notion d'outils numériques

Activité 1 : brise-glace

Outil utilisé :

Objectifs de l'activité :

Consigne de l'activité :

Durée :

Restitution / mise en commun :

Prolongements possibles :

Atouts / limites de l'activité :

Impressions personnelles :

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.

Thème 1 : clarifier la notion d'outils numériques

Activité 2 : jus de crâne

Outil utilisé :

Objectifs de l'activité :

Consigne de l'activité :

Durée :

Restitution / mise en commun :

Prolongements possibles :

Atouts / limites de l'activité :

Impressions personnelles :

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Thème 2 : identifier, sélectionner et archiver une ressource

Activité 1 : scénario catastrophe !

Recherchez au sein de vos outils personnels de stockage (favoris Internet, marque page, etc.) une ou des ressources pour animer la classe ci-dessous.

Profil de classe

Niveau : fin A2

Nombre d'étudiants : 8

Nationalité : diverse

Profils : adolescents

Modalité de la classe : classe virtuelle, séance d'1 heure

Thématique : les souvenirs d'enfance

Objectifs de communication :

- raconter des événements passés
- décrire des habitudes du passé

Objectifs langagiers :

- les temps du passé (passé composé/imparfait)
- phonétique : distinguer les sons [e] et [ɛ]

Prise de notes :

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Thème 2 : identifier, sélectionner et archiver une ressource

Activité 2 : établir une arborescence d'archivage

Il y a autant d'arborescences possibles que de types de mémoire !
Lisez les différents profils et complétez-les avec des exemples.

- **Profil 1 : par niveau**
Exemple : A1, A2, B1, etc.
- **Profil 2 : par compétence**
Exemple :
- **Profil 3 : par thème**
Exemple :
- **Profil 4 : par acte de langage**
Exemple :
- **Profil 5 : par type de ressources**
Exemple :

Thème 3 : démarrer une séance avec le numérique
Activité 1 : repérer un brise-glace / une activité de sensibilisation

	Padlet « Devinez qui je suis ! »	Padlet « Qu'est-ce qu'un robot peut faire à notre place ? »
Objectifs de l'activité		
Consigne		
Niveau des étudiants		
Modalités de travail (seul, en binôme, en groupe)		
Mise en commun / Restitution		
Prolongements possibles		

Thème 3 : démarrer une séance avec le numérique
Activité 2 : distinguer les objectifs des activités de démarrage

	Brise-glace	Activité de sensibilisation
Faire connaissance avec ses apprenants		
Introduire le thème d'une séance de classe		
Faire appel au vécu des apprenants		
Créer une atmosphère de camaraderie		
Sonder les a priori des apprenants sur un sujet		
Générer un partage d'expériences entre les apprenants et l'enseignant		
(Re)mobiliser des connaissances en lien avec un sujet		

Thème 3 : démarrer une séance avec le numérique

Activité 3 : créer une activité de sensibilisation à partir d'un texte

Lisez le document ci-dessous puis créez une activité de sensibilisation en utilisant Padlet ou un des outils de La Digitale.

Documents

D | Vacances en famille

1 Ça y est, c'est les vacances ! Tout est prêt, vous n'avez rien oublié ? C'est l'occasion de faire des sorties et, pourquoi pas, du sport ensemble. Mais faire du sport en famille, ce n'est jamais simple : il faut trouver une activité pour tout le monde. Voici quelques idées d'activités sportives à pratiquer en famille cet été.

Le canoë-kayak

10 C'est l'activité familiale idéale quand il fait beau. Entre loisir nautique et véritable sport, vous pouvez faire une balade de plusieurs heures sur une rivière ou un fleuve, voir des paysages superbes et profiter de l'eau fraîche.

Le stand-up paddle

C'est la star des sports d'eau en famille. Ce sport simple et accessible est très

20 agréable pour s'amuser tous ensemble. Il faut juste tenir debout sur une planche et pagayer !

Le vélo

25 Si votre famille n'aime pas trop les sports aquatiques, il y a l'option vélo ! En plus d'offrir un moment en plein air au milieu de beaux paysages, le vélo est un bon moyen de rester en bonne santé.

La via ferrata

30 C'est l'aventure familiale parfaite ! Entre randonnée et escalade, cette activité sportive permet de découvrir d'une autre manière la montagne et la nature. Du matériel de sécurité est présent sur tout le parcours et permet aux plus petits de monter sans problème.

CVIFS Toulouse, 8 juillet 2020

Compréhension écrite

2^e lecture

3 | Trouvez un avantage pour chaque activité.

Prise de notes :

[illegible]

Thème 4 : animer des activités langagières
Activité 1 : animer une activité lexicale sur Kahoot

Connectez-vous à Kahoot avec le code PIN indiqué.



Objectif(s) du quiz :

Type de questions proposées (ouvertes, fermées, choix unique, choix multiple, etc.) :

Temps imparti par question :

Compétences travaillées (lexique, grammaire, phonétique, culturel ?) :

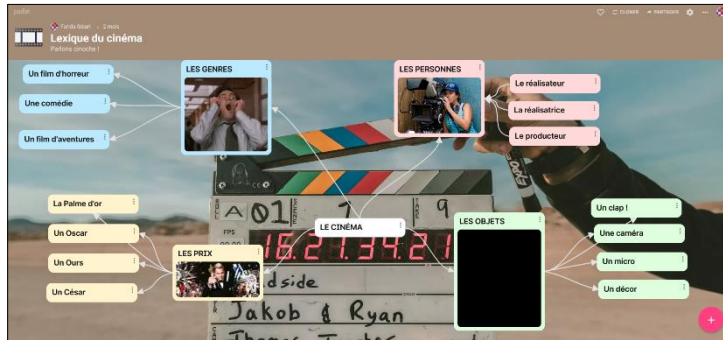
Durée totale de l'activité :

Restitution / mise en commun :

Thème 4 : animer des activités langagières

Activité 2 : animer une activité lexicale sur Padlet

Cliquez sur le Padlet intitulé « Le cinéma » puis complétez la fiche ci-dessous avec votre camarade.



Objectif(s) de l'activité :

Consigne proposée :

Analyse cognitive du Padlet (couleurs, mise en forme, organisation) :

Niveau (à partir de) :

Modalités (seul.e, en groupe) :

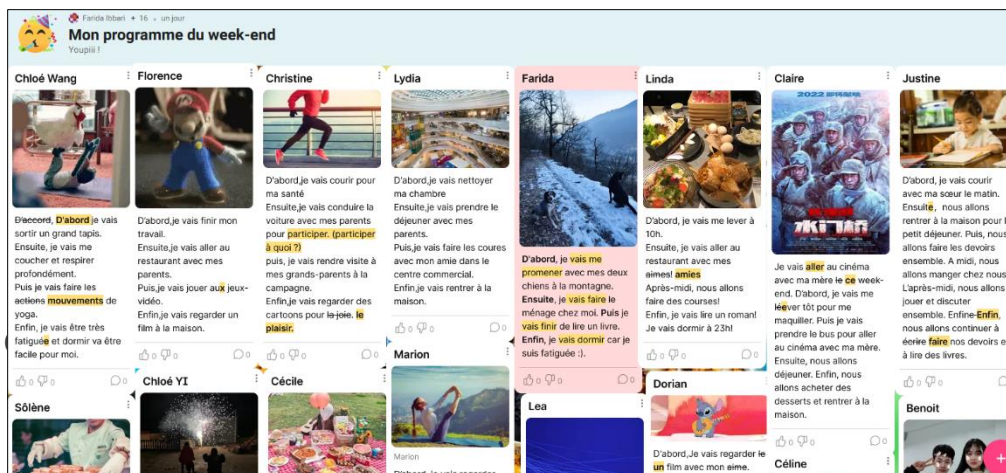
Restitution/mise en commun :

Prolongement(s) possible(s) :

Thème 4 : animer des activités langagières

Activité 3 : animer une activité grammaticale sur Padlet

Cliquez sur le Padlet intitulé « Mon programme du week-end » puis complétez la fiche ci-dessous avec votre camarade.



Consigne proposée :

Analyse cognitive du Padlet (couleurs, mise en forme, organisation) :

Niveau (à partir de) :

Modalités (seul.e, en groupe) :

Restitution/mise en commun :

Prolongement(s) possible(s) :

