



UE DEMARCHE-PROJET

TD N°1:

**Présentation de l'UE –
Première approche de la démarche
projet**

Mardi 18 janvier 2022

Yannick ROUX , Enseignant-formateur - INSPE Grenoble
yannick.roux@univ-grenoble-alpes.fr

Déroulement de la séance de travail

1°TEMPS : Présentation de l'UE. (20 mn)

- Rappel des objectifs de l'UE
- Présentation du contenu des TD.
- Rappel sur l'organisation de l'évaluation

2°TEMPS : Présentation des ressources sur Moodle (5 mn)

- Modalités de connexion
- Finalité du support, contenus et lien avec les TD

3° TEMPS : Evaluation diagnostique : qu'est ce que, pour vous, une démarche de projet ?(50 mn)

- Analyser 2 projets présentés sous format vidéo
- Échanges et discussions avec le formateur autour d'une première approche de la démarche de projet

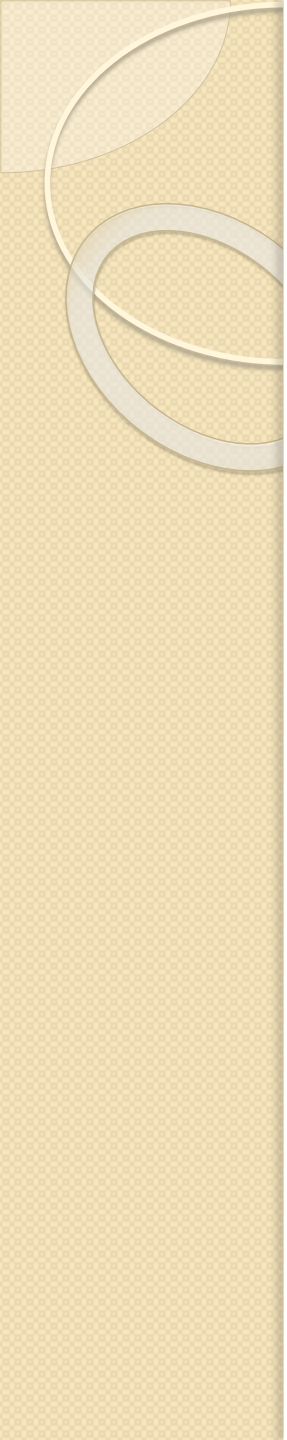
4°TEMPS : Elaboration d'une première définition de la démarche de projet (1h 30 mn)

- Réflexion par groupes autour d'une première définition de la démarche de projet à partir d'une grille d'analyse
- Mise en commun et apports du formateur

4	Effectif	Mention	Nom	Nom marital	Prénom	Emargement
5	1	M2 MEEF 2ND DEGRE EPS-A	PICCA		ZOE	Zoe.Zoe@etu.univ-grenoble-alpes.fr
6	2	M2 MEEF 2D ANGLAIS-A	PIRAS- -RENZETTI		THEA	Thea.Piras--Benzetti@etu.univ-grenoble-alpes.fr
7	3	M2 MEEF 2ND DEGRE HG-NA	PIZARRO-PAEZ		MELISSA	Melissa.Pizarro-Paez@etu.univ-grenoble-alpes.fr
8	4	M2 MEEF 1ER DEGRE - GRENoble - (ALterna	PORCEL		JULIE	Julie.Porcel@etu.univ-grenoble-alpes.fr
9	5	M2 MEEF 1ER DEGRE - GRENoble - (ALterna	PREVOST		VIRGINIE	Virginie.Prevost@etu.univ-grenoble-alpes.fr
10	6	M2 MEEF 2ND DEGRE HG-NA	RASATA		ADRIEN	Adrien.Rasata@etu.univ-grenoble-alpes.fr
11	7	M2 MEEF 1ER DEGRE - GRENoble - (ALterna	RAYMOND		ESTELLE	Estelle.Raymond@etu.univ-grenoble-alpes.fr
12	8	M2 MEEF 2D ANGLAIS-A	REKIKI		DAMIA	Damia.Rekika@etu.univ-grenoble-alpes.fr
13	9	M2 MEEF 1ER DEGRE - GRENoble - (ALterna	RÉTIF	SCHÖBER	GÉRALDINE	Geraldine.Schober@etu.univ-grenoble-alpes.fr
14	10	DU MEEF ENCADREMENT EDUCATIF	REVIRET		CHRISTINA	Christina.Reviret@etu.univ-grenoble-alpes.fr
15	11	M2 MEEF 1ER DEGRE - GRENoble - (ALterna	REYMOND		STEPHANIE	Stephanie.Reymond@etu.univ-grenoble-alpes.fr
16	12	M2 MEEF 1ER DEGRE - GRENoble - (ALterna	RICCIARDELLI		SOLÈNE	Solene.Ricciardelli@etu.univ-grenoble-alpes.fr
17	13	M2 MEEF 1ER DEGRE - GRENoble - (ALterna	RIVOLLET		LAURA	Laura.Rivollet@etu.univ-grenoble-alpes.fr
18	14	M2 MEEF ENCADREMENT EDUCATIF (ALterna	ROBIN		LOLA	Lola.Robin@etu.univ-grenoble-alpes.fr
19	15	M2 MEEF 2ND DEGRE HG-NA	ROGE		THOMAS	Thomas.Roge@etu.univ-grenoble-alpes.fr
20	16	M2 MEEF 2ND DEGRE HG-NA	ROISSE-MERLIN		MORGANE	Morgane.Boisse--Merlin@etu.univ-grenoble-alpes.fr
21	17	M2 MEEF 1ER DEGRE - GRENoble - (ALterna	RULLIÈRE		JULIE	Julie.Bulliere@etu.univ-grenoble-alpes.fr
22	18	M2 MEEF 2ND DEGRE HG-NA	SILVA MONTEIRO		JESSICA	Jessica.Silva-Monteiro@etu.univ-grenoble-alpes.fr
23	19	M2 MEEF 2ND DEGRE EPS-A	SOLTYSIAK		MARC	Marc.Soltysiak@etu.univ-grenoble-alpes.fr
24	20	M2 MEEF 1ER DEGRE - GRENoble - (ALterna	TAIBI		ABDERRAHIM	Abderrahim.Taibi@etu.univ-grenoble-alpes.fr
25	21	M2 MEEF 2ND DEGRE HG-A	THOMAS		PABLO	Pablo.Thomas@etu.univ-grenoble-alpes.fr
26	22	M2 MEEF 1ER DEGRE - GRENoble - (ALterna	THOMAS		JEFFREY	Jeffrey.Thomas@etu.univ-grenoble-alpes.fr
27	23	M2 MEEF 1ER DEGRE - GRENoble - (ALterna	TOUSTOU		ADELNE	Adelyne.Toustou@etu.univ-grenoble-alpes.fr
28	24	M2 MEEF 1ER DEGRE - GRENoble - (ALterna	TROUILLET		MAIWEN	Maiwen.Trouillet@etu.univ-grenoble-alpes.fr
29	25	DU MEEF 2ND DEGRE ANGLAIS	VALÉRY		CECILE	Cecile.Valery@etu.univ-grenoble-alpes.fr
30	26	M2 MEEF 1ER DEGRE - GRENoble - (ALterna	VAUVILLÉ		MARION	Marion.Vauville@etu.univ-grenoble-alpes.fr
31	27	M2 MEEF 1ER DEGRE - GRENoble - (ALterna	VILLENEUVE		CLAIRE-AGNÈS	Claire-Agnes.Villeneuve@etu.univ-grenoble-alpes.fr
32	28	M2 MEEF 2D ANGLAIS-A	VITTOZ		CLÉMENTINE	Clementine.Vittoz@etu.univ-grenoble-alpes.fr

Constitution des groupes

Groupe 1 :	Groupe 2 :	Groupe 3 :
PORCEL JULIE	REYMOND STEPHANIE	TOUSTOU ADELYNE
PREVOST VIRGINIE	RIVOLLET LAURA	TROUILLET MAIEWEN
RAYMOND ESTELLE	RULLIÈRE JULIE	VAUVILLÉ MARION
RETIF-SCHOBER GERALDINE	TAIBI ABDERRAHIM	VILLENEUVE CLAIRE-AGNES
RICCIARDELLI SOLENE	THOMAS JOEFFREY	
Groupe 4 :	Groupe 5 :	Groupe 6 :
PICCA ZOE	RASATA ADRIEN	ROGE THOMAS
PIRAS- -RENZETTI THEA	REKIKI DAMIA	SOLTYSIAK MARC
PIZARRO-PAEZ MELISSA	ROBIN LOLA	THOMAS PABLO
REVIRET CHRISTINA	ROISSE-MERLIN MORGANE	VALERY CECILE
SILVA MONTEIRO JESSICA	VITTOZ CLEMENTINE	



1^o TEMPS :
PRÉSENTATION DE L'UE
(15 mn) :

FINALITÉ ET OBJECTIFS DE L'UE

- **UNE FINALITÉ** : Développer des compétences liées à la mise en œuvre d'une démarche de projet à travers l'analyse de la pratique et les apports de l'UE.
- **PLUSIEURS OBJECTIFS (EN LIEN AVEC LE RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES DU MÉTIER)** :
Il s'agit pour les professeurs-stagiaires d'apprendre à :
 - ❖ Concevoir, réaliser et évaluer des projets utiles aux apprentissages des élèves.
 - ❖ Coopérer avec l'équipe éducative au sens large (disciplinaire et non disciplinaire).
 - ❖ Développer des relations avec des partenaires liés au système éducatif ou hors du système éducatif .
 - ❖ Faire prendre conscience de la diversité des pratiques et des échelles (classe, école, établissement, éventuellement plus large) dans la démarche projet

Compétences visées

- ✓ **Concevoir, mettre en œuvre et évaluer une démarche de projet** dans le respect des valeurs et principes républicains, de la diversité des élèves et du fonctionnement du système éducatif (Compétences 1,2,4 et 6)
- ✓ **Coopérer au sein d'une équipe**, contribuer à l'action de la communauté éducative, coopérer avec des partenaires de l'école (compétences 10,11,12,13)
- ✓ **Compléter sa formation** scientifique et didactique dans les domaines disciplinaires ou transversaux concernés **par l'action conduite en démarche de projet** (compétence 14)

MODALITÉS DE FONCTIONNEMENT DE L'UE:

- **Découverte des ressources sur Moodle couplée avec des séances de travaux dirigés :**
 - **TD n°1** : Présentation de l'UE –Première approche de la démarche de projet- **18/01 (3H)**
→ *Entre TD1 et TD2 : appropriation de documents théoriques et première analyse de projet*
 - **TD n°2** : Définir les éléments constitutifs/invariants de la démarche de projet –
évaluation d'un projet présenté 1/02 (2h)
→ *Entre TD2 et TD3 : appropriation de documents théoriques.*
 - **TD n°3** : Conception et approfondissement d'un projet **1/03 (2h)**
→ *Entre TD3 et TD4 : appropriation de documents sur la démarche projet*
 - **TD n°4** : **SYNTHÈSE** : Accompagnement dans l'élaboration du projet et préparation de
l'oral collectif. **15/03 (2h)**
 - **TD n°5** : **EVALUATION**. Présentation orale des travaux devant le groupe. **12/04 (3h)**

Modalités de l'évaluation

Contrôle continu 1

- **Ecrit individuel (A4 recto/verso maxi)**

SUJET : A partir de la présentation d'un projet visionné, répondre à quelques questions portant sur différents éléments comme la motivation, les objectifs, les tâches effectuées, la réalisation, la préparation et mise en œuvre, l'évaluation

À effectuer lors du TD2

Critères d'évaluation

Présentation du projet visionné

Explicitation de ses enjeux	MTS ☐ MS ☐ MA ☐ NM ☐
Identification des compétences mobilisées durant la mise en œuvre du projet.	MTS ☐ MS ☐ MA ☐ NM ☐
Identification de la posture des élèves et des enseignants.	MTS ☐ MS ☐ MA ☐ NM ☐
Identification de l'ancrage dans la pédagogie de projet	MTS ☐ MS ☐ MA ☐ NM ☐
Communication Clarté, orthographe et style	MTS ☐ MS ☐ MA ☐ NM ☐

Modalités de l'évaluation

Oral collectif de 20 minutes (12 minutes + 8 minutes de reprise) TD5 de 3h

- Présentation orale collective **d'un projet avec explicitation des points d'ancrage dans une démarche projet et des réflexions partagées par l'équipe** au cours des TD 3 et 4
- **L'organisation de la présentation devra accorder un même temps de parole à chaque membre du groupe.**
- Structure suggérée pour l'exposé
- présentation du groupe.
- présentation générale du projet travaillé par l'équipe, chacun concourant à l'explicitation du cheminement pour le faire évoluer afin de répondre aux critères d'une démarche de projet
- avantages et difficultés de ce travail d'équipe.
- ce que chacun-e a appris au travers de ce travail d'équipe, en particulier dans le cadre de la démarche projet et dans sa professionnalité

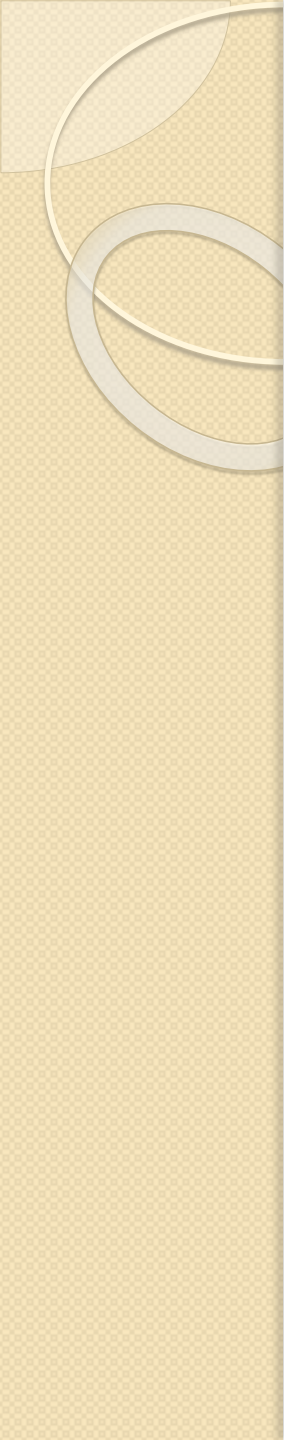
Critères d'évaluation

Evaluation des contenus

Explicitation des objectifs.	MTS ☐ MS ☐ MA ☐ NM ☐
Présentation des compétences disciplinaires, transversales mobilisées.	MTS ☐ MS ☐ MA ☐ NM ☐
Cohérence du projet avec les objectifs	MTS ☐ MS ☐ MA ☐ NM ☐
Faisabilité du projet	MTS ☐ MS ☐ MA ☐ NM ☐
Pertinence de l'évaluation proposée au regard des objectifs du projet.	MTS ☐ MS ☐ MA ☐ NM ☐
Analyse : Identification d'éléments inscrits dans une pédagogie de projet	MTS ☐ MS ☐ MA ☐ NM ☐

Evaluation de l'oral

Organisation de l'exposé	MTS ☐ MS ☐ MA ☐ NM ☐
Communication	MTS ☐ MS ☐ MA ☐ NM ☐
Réponse aux questions	MTS ☐ MS ☐ MA ☐ NM ☐



2^oTEMPS :
LES RESSOURCES SUR MOODLE
(5 mn) :

Connexion à Moodle

http://bit.ly/demarche_projet



Ressources de formation



La pédagogie de projet au travers de quelques vidéos



Pédagogie de projet : Quelques éléments issus de la recherche



Ressources concernant les parcours



1. Définir le projet



2. L élève



3.L enseignant

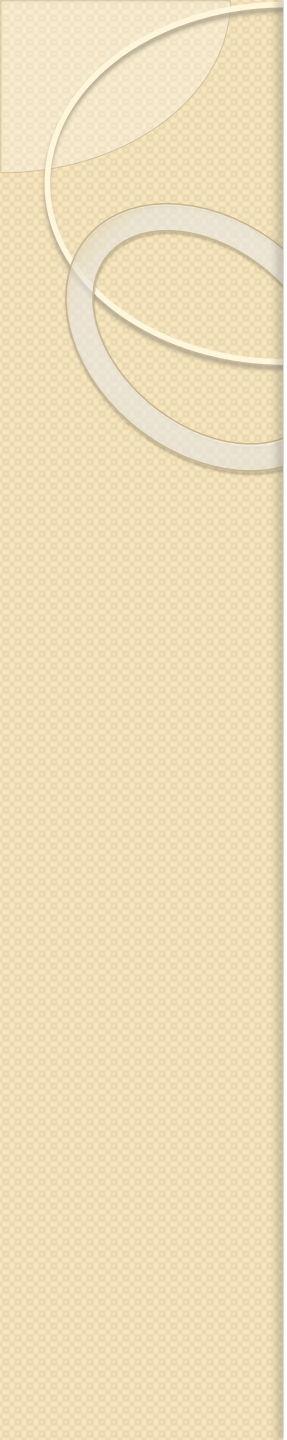


Les différents parcours

Télécharger le dossier



Ressources démarche projet ESPE 2018 - Magistère



3° TEMPS :
QU'EST-CE QUE POUR VOUS UNE
DÉMARCHE DE PROJET ?
(50 MN)

2 projets à visionner

1° projet : COLLEGE : « La grammaire au plateau »

- Projet interdisciplinaire (lettres, latin, anglais) associant l'apprentissage linguistique (oral et écrit) et grammatical à la pratique théâtrale

<https://vimeopro.com/videoformation/focus-academie-de-grenoble/video/132333019>

2° projet : MATERNELLE : « La boule à neige »

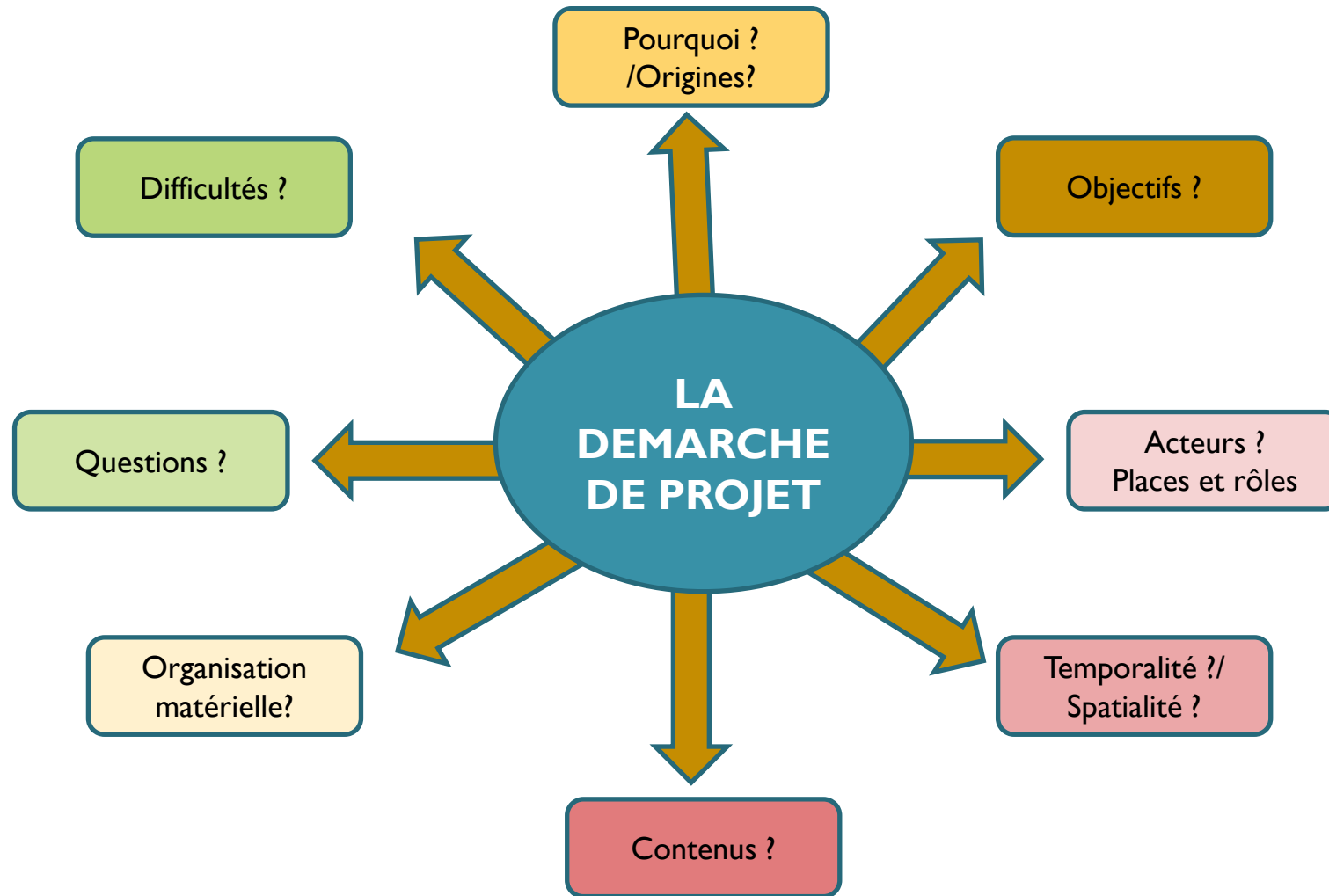
- une démarche projet en maternelle moyenne section

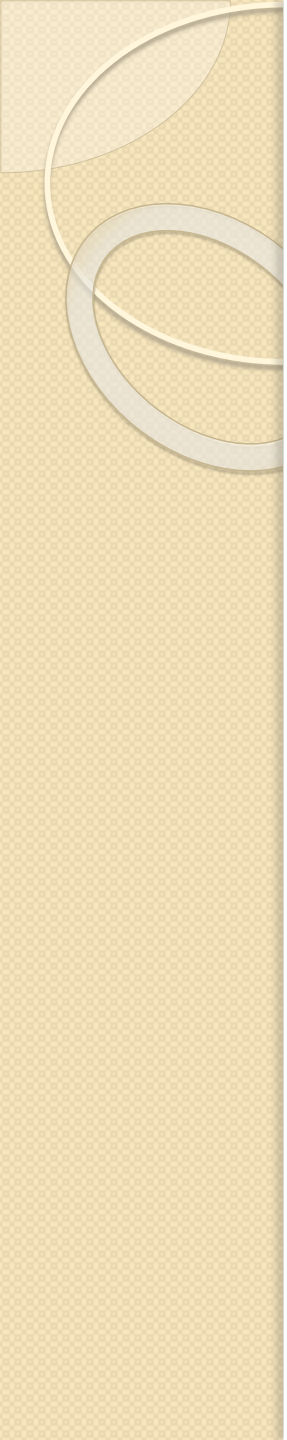
<https://youtu.be/Mx75yJbou04>

Présentation des projets			
		Projet 1 : La grammaire au plateau (collège) https://vimeopro.com/videoformation/focus-academie-de-grenoble/video/132333019	Projet 2 : la boule à neige (maternelle moyenne section) https://youtu.be/Mx75yJbou04
	Pour vous, quels sont les intérêts, les objectifs du projet présenté ?		
	Quelle principale difficulté penseriez-vous rencontrer si vous mettiez en œuvre ce type de projet ?		
	Quels mots vous semblent définir cette démarche de projet ?		
	Avez-vous une question à poser suite à cette présentation ?		

Pour une première approche de la démarche de projet....

- **Quelles questions autour de la démarche de projet ?**
- **Réflexion autour des axes suivants :**
 - Quelles origines pour la conception du projet ?
 - Un projet mais quels objectifs ?
 - Quels acteurs et quelle est leur place, et leur rôle dans le projet ?
 - Quelle temporalité ? Quelle spatialité ?
 - Quels contenus pour le projet?
 - Quelle organisation matérielle(ressources, matériels mobilisés) lors de la mise en œuvre du projet ?
- **Au cours de la réflexion , faire émerger les difficultés / questions que la mise en œuvre d'un projet soulève selon vous ?**





4° TEMPS :
Elaboration d'une première
définition de la démarche de
projet (1h 30 mn)

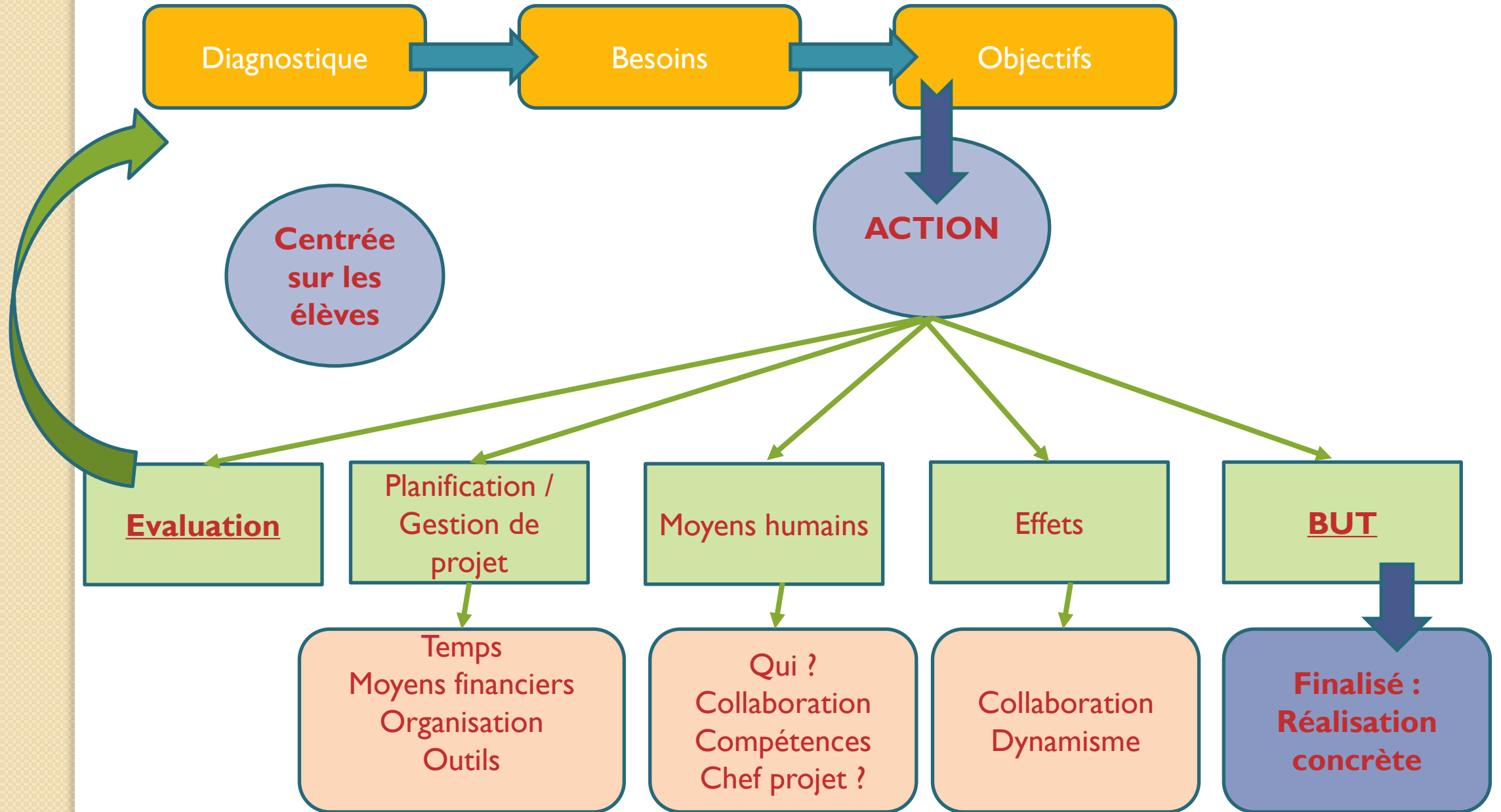
Travail par groupes

Le projet qu'est ce que c'est ??		
Objectifs d'un projet ?		
Intérêt du projet ?		
Modalités de mise en œuvre ?		
Acteurs concernés ?	Elèves ?	
	Enseignants ?	
	Autres ?	
Place des disciplines ?		
Questions? Difficultés rencontrées ?		

Constitution des groupes

Groupe 1 :	Groupe 2 :	Groupe 3 :
PORCEL JULIE	REYMOND STEPHANIE	TOUSTOU ADELYNE
PREVOST VIRGINIE	RIVOLLET LAURA	TROUILLET MAIEWEN
RAYMOND ESTELLE	RULLIÈRE JULIE	VAUVILLÉ MARION
RETIF-SCHOBER GERALDINE	TAIBI ABDERRAHIM	VILLENEUVE CLAIRE-AGNES
RICCIARDELLI SOLENE	THOMAS JOEFFREY	
Groupe 4 :	Groupe 5 :	Groupe 6 :
PICCA ZOE	RASATA ADRIEN	ROGE THOMAS
PIRAS- -RENZETTI THEA	REKIKA DAMIA	SOLTYSIAK MARC
PIZARRO-PAEZ MELISSA	ROBIN LOLA	THOMAS PABLO
REVIRET CHRISTINA	ROISSE-MERLIN MORGANE	VALERY CECILE
SILVA MONTEIRO JESSICA	VITTOZ CLEMENTINE	

UN PROJET.....



Pour le TD n°2

- ⇒ Commencer une éventuelle recherche d'un projet en cours ou passé dans votre établissement***
- => Vérifier que vous avez accès au moodle et consulter les ressources en ligne.***