**Guide pour orienter le questionnement et la réflexion au cours**

**du TD n°3 et TD n°4**

**1/ Présentation de l’action :**

* Profil des élèves, niveau, discipline, domaines concernés par l’action
* Besoins des élèves.
* Enjeux du projet ?
* Problèmes identifiés (obstacles dans la mise en œuvre du projet ??)

**2/ Mise en réflexion :**

* Identification des mots clés du projet.
* Mise en perspective du projet par rapport à ce que vous savez de la démarche de projet.
* Questionnement autour du projet.
* Définition d’une problématique (enjeux du projet).

**3/ Points pour améliorer le projet initial :**

|  |
| --- |
| 1. Identification d’éléments qui pourraient être améliorés en matière de motivation du projet, |
| 1. Identification d’éléments qui pourraient être améliorés en matière d’objectifs et de tâches proposées aux élèves de production, ou justification de leur pertinence. |
| 1. Identification des compétences mobilisées durant la mise en œuvre du projet. |
| 1. Identification d’éléments qui pourraient être améliorés en matière de posture des élèves et des enseignants, ou justification de leur pertinence. |
| 1. Identification d’éléments qui pourraient être améliorés en matière de collaboration entre enseignants, partenaires, ou justification de leur pertinence. |
| 1. Analyse de l’évaluation et de sa pertinence au regard des objectifs du projet. |