**Savoir chercher et organiser des idées**

**Pour élaborer votre dossier, vous devez :**

1. choisir un sujet / formuler une problématique 🗷

2. chercher des idées ❒

3. collecter des informations ❒

4. organiser ces informations et ces idées dans un plan ❒

**2. Chercher des idées pour répondre à la question posée**

Comment chercher des idées ? comment faites-vous ?

**3. S’informer / se documenter** => Faire le point sur ce que l’on sait /se documenter

[**https://bibliotheques.univ-grenoble-alpes.fr/**](https://bibliotheques.univ-grenoble-alpes.fr/) **=> Collections numériques => Europresse**

**4. Organiser les informations et les arguments**

* 1. 2 parties obligatoires :
     1. 1 partie informative = la plus objective possible

= donner des informations sur la situation en question (définition des termes / description de la situation/ données chiffrées…)

* + 1. 1 partie argumentative => votre position personnelle sur la problématique (voir la méthodologie de l’essai argumenté DU B2/ C1)
  1. Organiser le contenu de chaque partie
     + - **Activité 1 = observation du sommaire d’un dossier**

***Sujet  : la surveillance des citoyens en France dans l’espace public***

***Introduction***

1. ***Partie informative***
   1. *Contexte et cadre juridique de la mise en place des systèmes de surveillance dans l’espace public*
   2. *Les différents dispositifs de surveillance utilisés dans l’espace public*
   3. *Le développement des dispositifs de surveillance : données chiffrées*
   4. *Les objectifs de la surveillance*
2. ***Partie argumentative***
   1. *Des risques associés à la surveillance*
      1. *Risques pour la vie privée*
      2. *Les conséquences sur le climat social*
   2. *Des risques inévitables mais des enjeux essentiels*
      1. *Enjeux économiques*
      2. *Enjeux de sécurité*
   3. *Un encadrement à développer*

***Conclusion***

***Bibliographie***

***Plan par opposition / plan dialectique***

***Présentation de différents points de vue***

***Plan thématique***

***La cohérence : ne pas dire une chose et son contraire dans la partie suivante***

* **Quelle problématique était traitée par ce dossier ?**
* **Quelle est, à votre avis, la position défendue par l’étudiant ?**
  + - * **Activité 2 : entraînement sur un sujet : la Gestation pour Autrui**

**Pour entrer dans le sujet (par petits groupes)**

a. Décrivez ces images. Que montrent-elles ? Comment les comprenez-vous ? Quel thème commun est évoqué par ces images ?

b. Quelles sont les différentes positions en présence ?

c. Quelle est la situation en France ? Et dans votre pays ?





1. **Choix de la problématique**

Faut-il autoriser la Gestation pour Autrui ?

1. **Quelles informations chercher ?**

* **La situation en France actuellement**
* **La situation dans d’autres pays**
* **Définir exactement la gestation pour autrui / les termes qui s’y rapportent**
* **Données chiffrées**
* **Historique du débat**

1. **Recherche d’idées / d’arguments**
2. Autour de la GPA => association d’idées
3. Recherche d’arguments par la contradiction
4. Quel(s) plan(s) pourrait-on choisir pour organiser ces idées ?

|  |  |
| --- | --- |
| Pour la légalisation de la GPA | Contre la légalisation de la GPA |
| * Le corps de la femme n’appartient qu’à elle : elle peut en disposer comme elle le souhaite |  |
| * La GPA permet aux couples « stériles » d’avoir leur propre enfant |  |
| * Si on ne légalise pas la GPA, les couples iront la pratiquer dans d’autres pays où elle est autorisée ou la pratiqueront de manière clandestine. |  |
|  |  |